

PROGRAM KHAS INTEGRASI MASALAH  
PEMBELAJARAN SPESIFIK DISLEKSIA

# MATEMATIK

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

**TAHAP 1**  
**TAHUN 1, 2**  
**DAN 3**

NORASIKEN BAKAR  
FARIDAH HANIM YAHYA



PROGRAM KHAS INTEGRASI MASALAH  
PEMBELAJARAN SPESIFIK DISLEKSIA

# MATEMATIK

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

TAHAP 1  
Tahun 1, 2 dan 3

Norasiken Bakar  
Faridah Hanim Yahya

Penerbit Universiti  
Universiti Teknikal Malaysia Melaka



© CETAKAN PERTAMA 2014  
Universiti Teknikal Malaysia Melaka

ISBN 978-967-0257-22-8

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan dalam sebarang bentuk menggunakan sebarang alat sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada pihak Penerbit Universiti Teknikal Malaysia Melaka.

Perpustakaan Negara Malaysia Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Norasiken Bakar

Matematik: program khas integrasi masalah pembelajaran  
Spesifik disleksia. Tahap 1 tahun 1, 2 dan 3 / Norasiken Bakar,  
Faridah Hanim Yahya.

Bibliografi: ms.

ISBN 978-967-0257-22-8

1. Mathematic—Study and teaching (Primary). 2. Mathematical  
Ability. 3. Students with disabilities—Education.

I. Faridah Hanim Yahya. II. Judul.

372.7

Diterbit Oleh:

Penerbit Universiti  
Universiti Teknikal Malaysia Melaka  
Kampus Bandar  
Aras 1, Blok B, Jalan Hang Tuah  
75300 Melaka, Malaysia  
Tel: 06-283 3346 Faks: 06-283 3019

Dicetak Oleh:

Percetakan Muafakat Jaya Sdn. Bhd.  
No. 6, Jalan Perdagangan 16, Taman Universiti Industrial Park  
81300 Skudai, Johor, Malaysia  
Tel: 07-5206740 Faks: 07-520 6741



# MATEMATIK

## KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH



Norasiken Bakar memiliki Diploma dalam Sains Matematik dan Komputer dari Institut Teknologi MARA pada tahun 1989, Ijazah Sarjana Muda serta Kepujian dalam bidang Sains Matematik dan Komputer dari Universiti Kebangsaan Malaysia pada tahun 1991 dan Diploma Lanjutan dalam Pendidikan dari Universiti Teknologi Malaysia pada tahun 1997. Seterusnya, beliau memperoleh Sarjana dalam Pengurusan dan Pentadbiran dari Universiti Teknologi Malaysia pada tahun 1999 dan Ijazah kedoktoran dalam Multimedia Pendidikan dari Universiti Kebangsaan Malaysia pada tahun 2008. Kerjaya akademik Norasiken bermula sebagai Guru Sains Komputer dan Ketua Unit Penilaian dan Pengurusan Maktab di Maktab Rendah Sains MARA Terendak, Melaka dari tahun 1992 hingga 2001. Beliau telah berkhidmat sebagai seorang pensyarah di Jabatan Media Interaktif, Fakulti Teknologi Maklumat dan Komunikasi, Universiti Teknikal Malaysia Melaka dari tahun 2001 hingga kini. Selain mengajar, beliau juga telah memegang beberapa jawatan pentadbiran, di antaranya sebagai Penyelaras Diploma pada tahun 2001 hingga 2004 dan sebagai Timbalan Pengarah di Pusat Pengajaran dan Pembelajaran, Universiti Teknikal Malaysia dari tahun 2009 hingga kini. Norasiken telah menghasilkan tiga buah buku akademik iaitu Pendekatan Pembelajaran Makmal Maya, Universiti Teknikal Malaysia Melaka, ISBN: 978-983-2948-85-8, Citra Dua Hati Satu Aspirasi, Universiti Teknikal Malaysia Melaka, ISBN: 978-983-2948-66-7, Kualiti Dalam Pengurusan Sumber Manusia, Fajar Bakti ISBN 967-65-6950-X dan Sistem Multimedia, Fajar Bakti ISBN 978-983-3526-95-6. Beliau juga telah menulis dua bab dalam buku Innovations in 3D Geo Information Systems, ISBN 3-540-36997-X dan e-Pembelajaran di IPTA Malaysia, Universiti Kebangsaan Malaysia, ISBN: 978-967-5878-21-3. Di samping itu, beliau juga telah menulis empat modul iaitu Adobe Flash Professional CS5 Includes Exercise Files & Training Videos, Volume 1 dan 2, Formal Cooperative Learning, Analisis Item Peperiksaan Dan Pencapaian Learning Outcome (LO) dan IT Manufacturing.



Faridah Hanim mempunyai latar belakang akademik iaitu B Sc Statistics dari University of Southwestern Louisiana, USA, Sarjana Teknologi Maklumat dan Doktor Falsafah Sains Maklumat dari Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM). Di samping itu Faridah Hanim juga memiliki Diploma Pendidikan dalam bidang Matematik dari Universiti Malaya (UM). Kerjaya Faridah Hanim bermula pada tahun 1990 sebagai guru Matematik Tambahan selama 11 tahun di tiga buah sekolah menengah dan pernah menjawat beberapa jawatan penting seperti Panitia Matematik Tambahan dan Guru Data. Beliau meminati bidang ICT dan meneruskan pengajaran dalam bidang tersebut di peringkat Sarjana. Setelah tamat pengajian, beliau berkhidmat di Maktab Perguruan Teknik, Kuala Lumpur sebagai pensyarah di Jabatan Teknologi Pendidikan. Kemudian, beliau berkhidmat di Unit ICT, Bahagian Pembelajaran dan Pengajaran (P&P), Bahagian Pendidikan Guru, Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) selama 2 tahun. Beliau meneruskan pengajian di peringkat Ijazah Kedoktoran dengan membuat kajian mengenai penggunaan pendekatan Pembelajaran Berasaskan Masalah atau Problem Based Learning (PBL) dan multimedia interaktif untuk menangani masalah pembelajaran matematik di sekolah. Faridah Hanim telah menghasilkan beberapa modul pengajaran, buku dan jurnal serta membentangkan kertas kerja di beberapa persidangan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa. Buku akademik terbaharu yang dihasilkan beliau ialah "Mudahnya Camtasia" yang ditulis bersama dengan dua orang pensyarah iaitu Profesor Dr. Zulikha bt Jamaludin (UUM) dan Pn. Hafiza bt Abas (UTM). Beliau dilantik sebagai penulis buku teks Teknologi Maklumat dan Komunikasi (TMK) Tahun 4 Sekolah Kebangsaan KSSR 2014 oleh Dewan Bahasa dan Pustaka. Beliau juga terlibat sebagai panel di peringkat KPM iaitu Pembinaan Set Kemahiran ICT untuk guru Pra Perkhidmatan, Laporan Kajian Trend in Mathematics and Science Study 2007 dan pembinaan Dokumen Standard KSSR untuk TMK tahun 4 bagi tajuk Multimedia. Bidang kepakaran beliau ialah Pembelajaran Berasaskan Masalah atau Problem Based Learning (PBL), Pengajaran dan Pembelajaran Matematik, Pembelajaran Kooperatif, Reka Bentuk Pengajaran (Instructional Design), ICT, Multimedia Interaktif dan Video Tutorial dalam P&P.



PENERBIT UNIVERSITI

ISBN 978-967-0257-22-8



9 789670 257228