



Mahasiswa Menangani Cabaran Pendidikan Semasa

Prof. Madya Dr. Hj. Sa'aidi Dato' Hj. Safai

**Pengarah
Education Malaysia Egypt (EME)**



إسلام دان فنديقتن

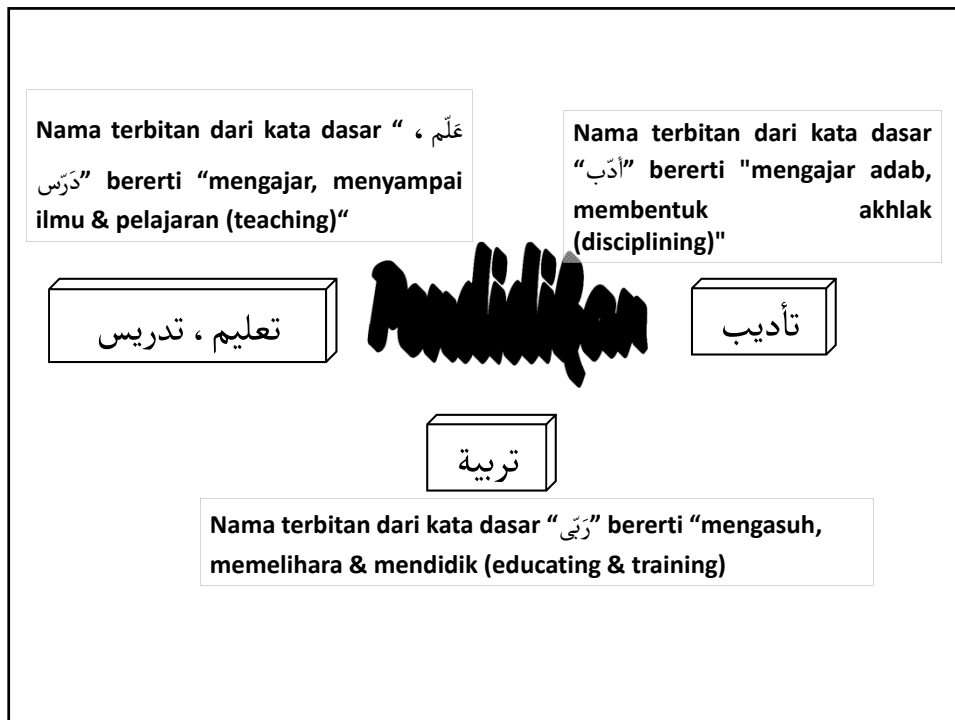
Teaching vs. Educating

- ❖ Mendidik "to educate" (tarbiyah) & Mengajar "to teach" (ta'lim, tadrīs, ta'dīb) berbeza pengertian walaupun ada ciri-ciri persamaan
- ❖ Mengajar mementingkan aspek ilmiah, intelektualisme
- ❖ Mendidik membentuk peribadi unggul menghayati amalan hidup muslim



❖ شيئان إذا افترقا اجتماعا
وإذا اجتمعا افترقا





Definisi Pendidikan

- ❖ Proses Pengajaran & Pembelajaran yg sistematis utk membentuk peribadi seimbang, berilmu & beramal memenuhi objektif kemahiran kognitif, afektif & psikomotor

❖ عملية تنشئة جوانب الشخصية الإنسانية وتهذيب الأفراد وفق طرق ملائمة لتوفير المهارات الثلاث: المعرفية والعاطفية والعملية

- ❖ The theoretical & applied process of teaching and learning in schools or school like environments, concerning cognitive, affective & psychomotor skills

- ✓ Pendidikan Islam ialah pendidikan *rabbani* (divine of God from God) memenuhi semua aspek pembentukan jasmani, rohani, akal & sosial, bersumberkan al-Quran & Sunnah Rasulullah s.a.w.
- ✓ Matlamat PI ialah utk melahirkan Insan kamil yg bertaqwa mengabdikan diri kpd Allah s.w.t sebagai matlamat terakhir.

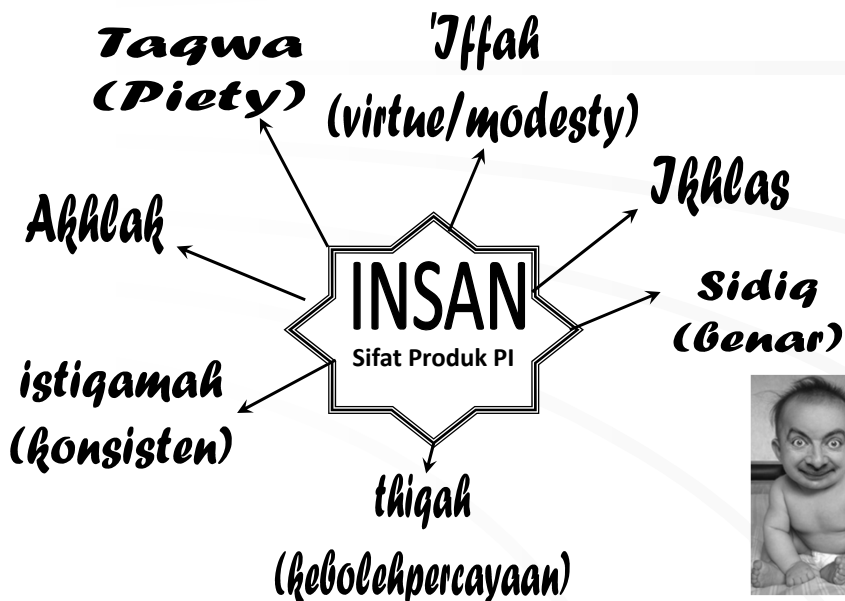


كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ

الكتاب وبما كنتم تدرسون

Jadilah kamu *Rabbaniyyin*, mereka yg beribadat kpd Allah, kerana kamu mengajar isi kitab Allah, & selalu mempelajarinya (*Ali-Imran 79*)

سجاره دان فلسفه فنديقتن اسلام



إسلام دان فنديقتن



- ❖ Pendidikan Islam merupakan usaha pemikiran mencari hikmah, hakikat & kebenaran Pendidikan Islam yg bersepadu, berteraskan wahyu Al-Quran dan As-Sunnah
- ❖ Objektif Pendidikan Islam adalah utk melahirkan insan solih yg berilmu & hikmah melaksanakan tanggungjawab sebagai hamba & khalifah Allah, mencari keredaan Allah



(مرضاة الله).



إسلام دان فنديقتن

- ❖ Sistem Pendidikan Islam bertumpu kpd 5 unsur/elemen ke arah pembentukan gaya hidup yg baik dari perspektif Pendidikan Islam :
 - i. Iman (Aqidah/Creed), ii. Islam (Syari'ah),
 - iii. Ihsan (Moral), iv. Ilmu (Knowledge)
 - v. Amal (Action & Deeds)

إسلام دان فنڊيقن

- ❖ 3 Asas Utama (Fundamentals) Kurikulum PI:
 1. Menambah baik 'Q' pelajar pd aspek kognitif, afektif & psikomotor
 2. Menyediakan pelajar yg holistik, versatile, overall
 3. Prinsip penjenamaan Kurikulum PI: : i. Bersepadu (integral), ii. Menyeluruh (comprehensive), iii. Merujuk kpd sumber primer (Qur'an & hadis)



ADA LEBIH 100 TOUCH POINTS BELANJAWAN 2012
"DASAR TRANSFORMASI NASIONAL":
"BAJET MEMBELA RAKYAT, MENSEJAHTERA NEGARA"
Antara yang menarik adalah :-

PENDIDIKAN

18. Tabung Khas Pembinaan, Penambahbaikan dan Penyelenggaraan Sekolah - RM1 bilion
19. Pemansuhan bayaran tambahan RM24.50 bagi sekolah rendah dan RM33.50 bagi sekolah menengah
20. Bantuan persekolahan **RM100** kepada semua pelajar sekolah rendah dan menengah Tahun 1 hingga Tingkatan 5 di seluruh negara.
21. Pemberian **baucar buku RM200** kepada semua pelajar warganegara Malaysia di institusi pengajian tinggi awam dan swasta, matrikulasi serta pelajar tingkatan 6 di seluruh negara.
22. Potongan cukai – kepada penderma program persekolahan (individu & syarikat)

Falsafah

PENDIDIKAN KEBANGSAAN



"Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi, dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara"

Visi :
Sekolah Unggul Penjana Generasi Terbilang

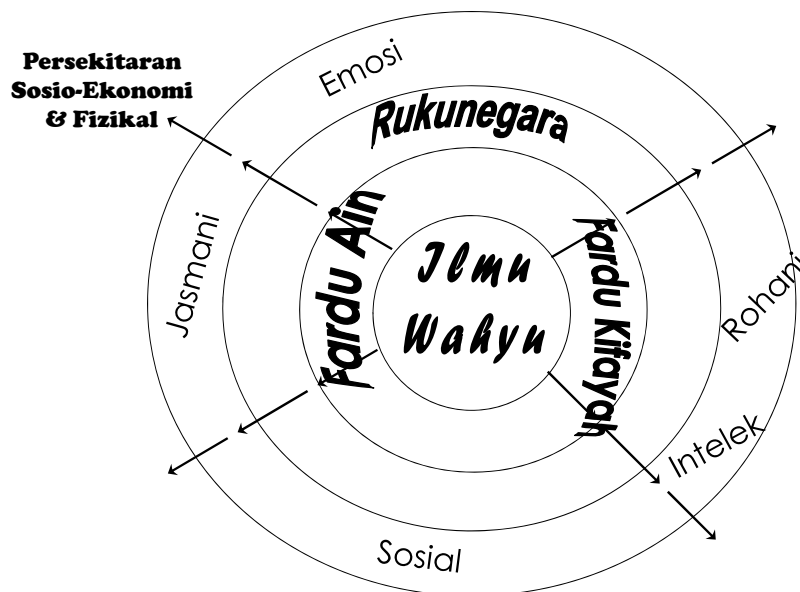
Misi:
Membangun Potensi Individu Melalui Pendidikan Berkualiti

Matlamat:

- Melahirkan bangsa Malaysia yg taat setia & bersatupadu
- Melahirkan insan yg beriman, berakhlak mulia, berilmu, berketerampilan
- Menyediakan sumber tenaga manusia utk keperluan kemajuan negara
- Memberi peluang pendidikan kpd semua warganegara Malaysia



Model Kurikulum Pendidikan Bersepadu



Kelas Dewasa Era Awal Merdeka



Harl Guru 16 Mei 2011 "Guru Penjana Transformasi Pendidikan Negara"

Bersatu kita menuju paradigma yang baharu
Satu tekad dan harapan menyahut cabaran dunia
Pendidik berkualiti demi mencapai visi
Dengan azam yang murni membentuk akhlak terpuji
Guru mendidik insan dengan setulus hati
Membimbing generasi masa depan
Guru penjana transformasi pendidikan
negara
Menjayakan hasrat yang murni satu
Malaysia
Pendidik berinovasi menghasilkan kreativiti
Bersedia hadapi cabaran
Arus tanpa sempadan
Pendidik yang berkualiti
Membentuk akhlak terpuji
Mengembangkan rohani
Jati diri dan jasmani
Guru mendidik insan dengan setulus hati
Membimbing generasi masa depan
Guru penjana transformasi pendidikan negara
Menjayakan hasrat yang murni satu malaysia
Satu Malaysia... Satu Malaysia



Bajet Malaysia 2012 Mesra Sektor Pendidikan



Transformasi Pendidikan Malaysia

Posted on May 14th, 2009 by Admin in Berita, Informasi Pendidikan

Proses Transformasi Pendidikan 2009

Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia (KPM) telah mengumumkan melalui akhbar bahawa pihak **Kementerian Pelajaran Malaysia** sedang dalam proses melaksanakan transformasi pendidikan bagi pentaksiran untuk mengurangkan masalah sekolah terlalu tertumpu kepada peperiksaan. Pihak KPM juga dalam tindakan memperkenalkan Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan (KSPK) dan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang akan dirintis di *Kelas Prasekolah dan Tahun 1* pada bulan Mac hingga Jun 2009 di 500 buah sekolah.

Kurikulum Berasaskan Standard akan memberi penekanan kepada penguasaan literasi 4M, Kemahiran Asas ICT, Perkembangan Fizikal, Kognitif, Sikap dan Nilai bagi Tahap 1 manakala Tahap II, penekanan kurikulum diberikan kepada pengukuhan dan aplikasi kemahiran 4M serta menguasai kemahiran yang lebih kompleks, perkembangan fizikal, kognitif, sikap dan nilai. Pengajaran dan pembelajaran adalah berasaskan bidang ilmu seperti yang terangkum dalam 6 tunjang kurikulum.

Bagi pentaksiran, pihak Lembaga Peperiksaan Malaysia (LPM) akan memperkenalkan Penilaian Berasaskan Sekolah di mana pihak sekolah perlu merancang, membina, mentadbir, memeriksa dan menyediakan laporan mengenai pentaksiran dalam bentuk formatif dan sumatif. Pentaksiran Psikomotrik dan aktiviti Jasmani dan Kokurikulum akan diperkenalkan juga. Lembaga Peperiksaan Malaysia masih mengendalikan sebahagian dari peperiksaan secara pusat bagi peperiksaan UPSR, PMR, SPM, SPMU, STAM dan SVM.



Bila Transformasi Pendidikan dilaksanakan?

3 peringkat:

✓ **Peringkat peralihan (interim/ transition stage): 2008**

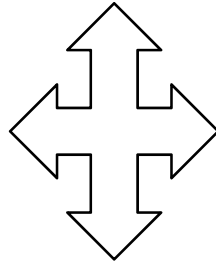
✓ **Pelaksanaan sepenuhnya 2010**

✓ **Peringkat Pertengahan 2009**

Tujuan Transformasi Pendidikan

**Memenuhi keperluan & dan
cabaran pembangunan sosial &
ekonomi**

**Memenuhi tema-
tema dlm pelan
strategik MoE &
MoHE**



**Mengembangkan
kemahiran**

**Merealisasikan misi
kementerian**

- Untuk memenuhi Tema-Tema Strategik yg digariskan dalam Pelan Strategik Kementerian
 - Pendidikan Yg Berkualiti
 - Menyediakan pelbagai pilihan pendidikan
 - Meningkatkan kesesuaian & keseimbangan kurikulum
 - Mempertingkatkan persekitaran pendidikan & budaya yg kondusif
 - Menyemai/melahirkan pelajar yg serba boleh
 - Menyediakan pelbagai laluan ke pendidikan tinggi
 - Menyediakan kemahiran yg bernilai & laku pasaran serta nilai-nilai sosial yg mulia
 - Mempertingkatkan pencapaian pelajar serta menanda aras dengan piawaian antarabangsa
 - Kecemerlangan Pengajaran & Pembelajaran
 - Meningkatkan keberkesanan pengajaran & pembelajaran

Kemahiran dan Transformasi



1. Kemahiran berkomunikasi	2. Kemahiran mengira
3. Kemahiran sains dan ICT	4. Kemahiran menyelesaikan masalah
5. Kemahiran bekerja & belajar	6. Kemahiran keusahawanan
7. Kemahiran Perhubungan Sosial	8. Kemahiran fizikal
9. Kemahiran estetika	10. Kemahiran lain semasa

6 Teras Utama Transformasi

- 1) Struktur Pendidikan
- 2) Kurikulum, Kokurikulum & Penilaian
- 3) ICT Savvy/ Celik TMK
- 4) Sikap, Etika & Disiplin
- 5) Multiskills/Talents
- 6) Creative, Innovative, R & D



JET dlm Pendidikan

❖ Penggunaan ICT dlm P&P sgt penting ke arah meningkatkan keberkesanan HP.

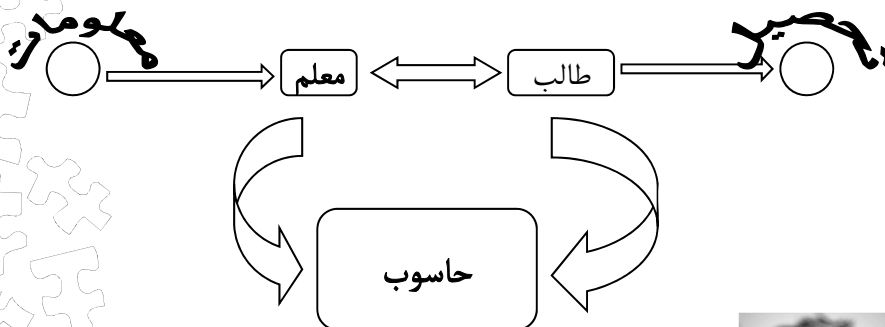
❖ Kreativiti, inovasi, kemahiran & kecekapan guru agama dlm penyampaian & penambahbaikan yg berterusan merupakan cabaran dlm karier & profesyen perguruan.

❖ أولئك يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ (المؤمنون: 61)

Those race in every good deeds, and they shall win them in the race

❖ Frasa: "The Pull of Technology & the Push of Society" memestikan guru agama meraih tempat di pentas saingan global ICT.

الحاسوب الآلي والتعليم



الحاسوب الآلي والتعليم

❖ استخدام الحاسوب في الأغراض المدرسية أو التعليمية أصبح مألوفا في غرف الدراسة ليحقق وظائف متعددة ، منها

❖ الحاسوب يساعد المعلم على تحقيق أهداف التعليم ، والطلاب يستخدمونه في التعلم الفردي أو في اللعب والتسلية (game & entertainment) ، أوفي التدريب والمهارة (drill & practice)

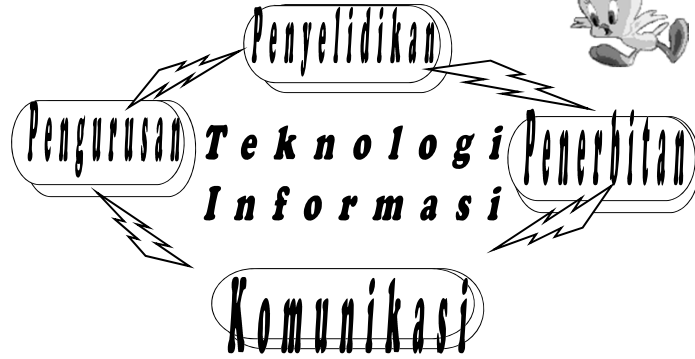
❖ مصطلح التعليم بمساعدة الحاسوب (computer assisted instruction) يعد واحدا من أكثر المصطلحات التي تتردد في الكتابات التربوية الخاصة باستخدام الحاسوب في الميدان التربوي حاليا



Konsep Celik Huruf

Definisi Celik Huruf yg berfokus kpd kemahiran membaca & menulis hari ini diperluaskan kpd Celik IT

Literacy
غير الأمية



Teknologi Ams Perdana

- ❖ Teknologi mempermudah tugas serta meningkatkan prestasi guru berkaitan kerja pengurusan, P&P. "Technology can make our lives easier. Everyday tasks are simplified." * Hjetland (1995)
- ❖ "Empayar pada masa depan ialah empayar pemikiran dan minda" * Winston Churchill.
- ❖ Pendekatan P&P secara tradisional bentuk sogokan nota mesti dikikis dari pemikiran. Utk mengembangkan minda pemikiran pelajar, pendekatan teknologi ICT perlu digubah dgn membekalkan pengetahuan & kemahiran ke arah mendapatkan maklumat.
- ❖ Mekanisme menjana penyelidikan, mengumpul fakta, menganalisis data ke arah menggalakkan kreativiti, inovasi & motivasi pelajar.



تحديات Technology

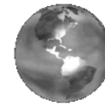


❖ من ضمن متطلبات العصر الحاضر

❖ بإمكان التكنولوجيا التربوية تغيير النظام الدراسي والتعليمي

❖ عصر الانتقال من طريقة الطباشير والحديث
'Chalk & Talk' إلى تقنية الضغط والتصفح 'Click & Surf'

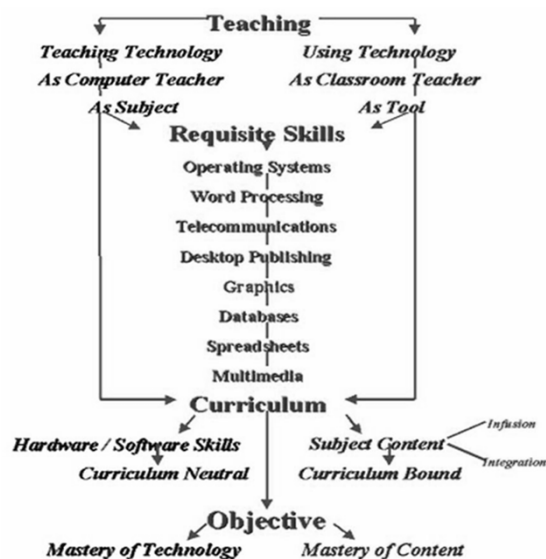
Cabaran Technology



Tek.Pen. satu cabang disiplin pendidikan yg mengutamakan penggunaan kemahiran & teknik moden dlm bidang pendidikan & latihan

Tek.Pen satu sistem latih guna teknologi & media elektronik moden secara terancang bagi menghasilkan kecekapan & keberkesanan dlm P&P

Technology Instruction Model





Guru Komputer & Guru Subjek

* Pakar IT

* Ajar IT Sebagai Subjek

* Tak Terikat dgn Kurikulum

* Fokus Kemahiran IT

* Komputer sebagai ABM/BBM

* IT Nilai Tambah Aktiviti P&P

* Ikut Silabus & Kurikulum

* Menyedia Kefahaman Pelajar utk Penilaian

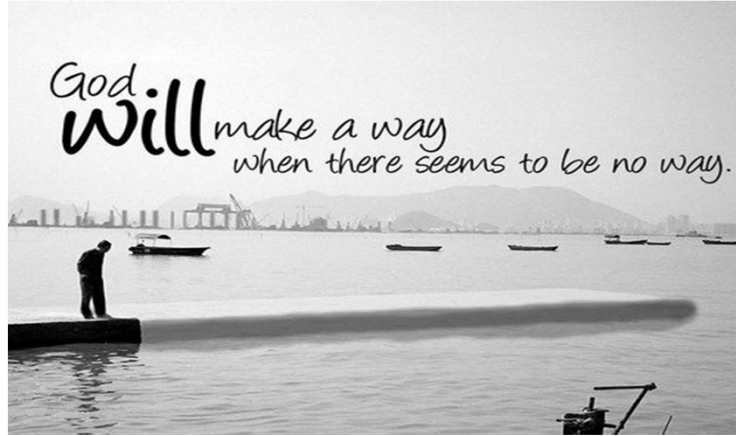
Nilai Teras & Sikap

- Keyakinan Diri & Harga Diri
- Menghargai dan Memahami Perasaan Orang Lain
- Berdikari
- Toleransi dan Hormat Menghormati
- Penyayang, Prihatin & Sensitif
- Integriti
- Cintakan Negara
- Bertakwa
- Kompetitif
- Siapsiaga

Hasil yg diJangka

- Kurikulum yang seimbang, relevan & berbeza bagi kesesuaian pelbagai keperluan & kecenderungan pelajar utk memenuhi kemahiran
- Peralihan kurikulum yg lancar & berkesinambungan dari peringkat sekolah rendah ke peringkat sekolah menengah
- Aktiviti-aktiviti kokurikulum yg menjadi pelengkap kpd kurikulum sekolah utk mencapai pendidikan yg menyeluruh
- Penekanan kepada nilai-nilai patriotisme, sosial & etika selaras dgn ajaran Islam & Rukunegara
- Pembangunan tenaga manusia yg boleh bersaing secara global

- Mengintegrasikan ICT dan Keusahawanan merentas kurikulum untuk menyediakan pelajar dengan:
 - Ⓞ Kemahiran yg mampu memenuhi peluang pekerjaan
 - Ⓞ Kemahiran keusahawanan bagi ekonomi berasaskan pengetahuan [*knowledge-based economy*]
 - Ⓞ Kemahiran pendidikan sepanjang hayat [*life-long learning*]
 - Ⓞ Kemahiran ICT bagi pembelajaran yg lebih kreatif



“When There is a Will, There is the Way“

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها ،
إن السفينة لا تجري على ييس

Cabaran Pendidikan Semasa

قال علي بن أبي طالب، كرم الله وجهه: ربوا
أبنائكم على غير شاكلتكم، فإنهم يعيشون زماناً
غير زمانكم

**"Raise & Educate Your Children
in Line to Their (Future) Era“**

"Didik Anakmu Sesuai dengan Zamannya"



والله أعلم بالصواب



مع السلامة وإلى اللقاء

Prof Madya Dr. Hj. Su'aidi Dato' Hj. Safei