

**THE INFLUENCE OF THE OUTREACH PROGRAM ON USER
ENGAGEMENT AT THE TUN DR. ISMAIL LIBRARY, UITM JOHOR**

Nazurah Syafiqah Zulkiflee
Haslinda Husaini

**PERPUSTAKAAN LAMAN HIKMAH MENYEMARAK BUDAYA
MEMBACA DI UTEM**

Rasida Abu Bakar

**IMPAK PELAKSANAAN PROGRAM GALAKAN MEMBACA
KEPADA MASYARAKAT**

Mohd Hafiz Salim
Siti Diana Dahlan
Ruzilah Ehsan
Adam Zulkarnain Saleng

**KAJIAN KEPERLUAN PERKHIDMATAN PERPUSTAKAAN
KEPADA GENERASI BELIA**

Syazwani Abdullah
Ruzilah Ehsan
Adam Zulkarnain Saleng

**FLEKSIBILITI PERKHIDMATAN PERPUSTAKAAN PASCA
COVID-19: PEMBANTU PUSTAKAWAN BUKAN SEKADAR
MEMBANTU**

Anis Mat Saad
Norhasliza Haji Mohd Razali
Nurul Suhaiza Nain@Abdul Salam

**PERKHIDMATAN SOKONGAN PENYELIDIKAN PERPUSTAKAAN
SEMASA PANDEMIK COVID-19: PENGALAMAN PERPUSTAKAAN
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

Asma Wati Ibrahim
Mohd Nasir Md Rashid
Nurul Azurah Mohd Roni
Jamilah Hassan Basri
Noor Anisah Khadiri
Cik Ramlah Che Jaafar
Noor Adilah Azmi
Mohd Kamal Mohd Napiah
Shahriza Fadly Misaridin
Lizawati Muhammadan
Rosnani Ahmad

**KAJIAN KEBERKESANAN PERPUSTAKAAN KHUSUS
GUNASAMA DI JABATAN KERAJAAN**

Syazwani Abdullah
Ruzilah Ehsan
Adam Zulkarnain Saleng

**LANDSKAP TERAPI: PENDEKATAN TERHADAP KUALITI DI
PERPUSTAKAAN AWAM MALAYSIA**

Haslinda Husaini
Shamila Mohamed Shuhidan
Siti Arpah Noordin



©Perpustakaan Negara Malaysia, 2021
Sekitar Perpustakaan diterbitkan dua kali setahun. Pengarang bertanggungjawab penuh bagi pendapat yang dinyatakan dalam setiap artikel.

Hakcipta terpelihara. Sebarang bentuk penerbitan semula sama ada secara keseluruhan atau sebahagian adalah dilarang sama sekali kecuali dengan kebenaran bertulis daripada Ketua Pengarah Perpustakaan Negara Malaysia.

©Perpustakaan Negara Malaysia, 2021

Sekitar Perpustakaan is published biannually. Authors of the paper are solely responsible for the opinions expressed in each paper wrote.

All rights reserved. Any forms of reproduction is prohibited except with the prior written permission from the the Director-General of National Library of Malaysia.

KANDUNGAN **CONTENT**

THE INFLUENCE OF THE OUTREACH PROGRAM ON USER ENGAGEMENT AT THE TUN DR. ISMAIL LIBRARY, UITM JOHOR	9
Nazurah Syafiqah Zulkiflee Haslinda Husaini	
PERPUSTAKAAN LAMAN HIKMAH MENYEMARAK BUDAYA MEMBACA DI UTEM	16
Rasida Abu Bakar	
IMPAK PELAKSANAAN PROGRAM GALAKAN MEMBACA KEPADA MASYARAKAT	23
Mohd Hafiz Salim Siti Diana Dahlan Ruzilah Ehsan Adam Zulkarnain Saleng	
KAJIAN KEPERLUAN PERKHIDMATAN PERPUSTAKAAN KEPADA GENERASI BELIA	37
Syazwani Abdullah Ruzilah Ehsan Adam Zulkarnain Saleng	
FLEKSIBILITI PERKHIDMATAN PERPUSTAKAAN PASCA COVID-19: PEMBANTU PUSTAKAWAN BUKAN SEKADAR MEMBANTU	53
Anis Mat Saad Norhasliza Haji Mohd Razali Nurul Suhaiza Nain@Abdul Salam	

KANDUNGAN

CONTENT

PERKHIDMATAN SOKONGAN PENYELIDIKAN PERPUSTAKAAN SEMASA PANDEMIK COVID-19: PENGALAMAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITI SAINS MALAYSIA	61
Asma Wati Ibrahim Mohd Nasir Md Rashid Nurul Azurah Mohd Roni Jamilah Hassan Basri Noor Anisah Khadiri Cik Ramlah Che Jaafar Noor Adilah Azmi Mohd Kamal Mohd Napiah Shahriza Fadly Misaridin Lizawati Muhammadan Rosnani Ahmad	
KAJIAN KEBERKESANAN PERPUSTAKAAN KHUSUS GUNASAMA DI JABATAN KERAJAAN	78
Syazwani Abdullah Ruzilah Ehsan Adam Zulkarnain Saleng	
LANDSKAP TERAPI: PENDEKATAN TERHADAP KUALITI DI PERPUSTAKAAN AWAM MALAYSIA	92
Haslinda Husaini Shamila Mohamed Shuhidan Siti Arpah Noordin	

PERPUSTAKAAN LAMAN HIKMAH MENYEMARAK BUDAYA MEMBACA DI UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA (UTeM)

Rasida Abu Bakar
Pustakawan Kanan
Bahagian Perkhidmatan Digital
Perpustakaan Laman Hikmah, Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM)
rasida@utem.edu.my

Abstrak

Kempen membaca di Malaysia bermula secara rasmi pada tahun 1995 bermatlamat untuk melahirkan masyarakat berilmu dan bermaklumat. Budaya membaca yang berkesan masih belum mencapai tahap yang memberangsangkan dalam kalangan warga UTeM. Perpustakaan Laman Hikmah berperanan penting dalam menyubur dan menyemarakkan kempen budaya membaca dengan pelbagai aktiviti berkaitan membaca bagi menyokong kempen Dekad Membaca Kebangsaan dan Read@Uni. Kajian ini menggunakan kaedah kualitatif yang merangkumi aspek pemerhatian, analisis dokumen, kajian ringkas, pandangan dan temu bual di PLH. Cabaran dan cadangan penambahbaikan dalam melestarikan budaya membaca turut difokuskan. Budaya membaca di UTeM perlu signifikan dan berubah menjadi nadi utama kepada mahasiswa dan staff akademik demi menjulang martabat keserjanaan dan intelektualisme sebagai tabiat dan pembelajaran sepanjang hayat.

Kata kunci: Budaya membaca, Dekad Membaca Kebangsaan, Read@Uni, Perpustakaan, Pembelajaran sepanjang hayat

Abstract

The reading campaign in Malaysia which officially started in 1995 with the aim of creating a knowledgeable and informed society. An effective reading culture has not yet reached an encouraging level among UTeM residents. Laman Hikmah Library plays an important role in nurturing and invigorating the reading culture campaign with various activities related reading to support the National Reading Decade and Read@Uni campaigns. This study uses a qualitative method that includes aspects of observation, document analysis, brief review, views and interviews in PLH. Challenges and suggestions for improvement in preserving the reading culture are also focused. The culture of reading at UTeM needs to be significant and change into the main pulse for students and academic staff in order to achieve the dignity of scholarship and intellectualism as a habit and lifelong learning.

Keywords: Reading culture, National Reading Decade, Read@Uni, Library, Lifelong learning

Pengenalan

Kajian yang dijalankan oleh Central Connecticut State University, Amerika Syarikat berkaitan negara paling celik huruf menunjukkan Malaysia berada di kedudukan ke-53 berbanding Singapura yang menempati kedudukan ke-36. Negara Scandinavia (Finland, Norway, Iceland, Denmark dan Sweden) pula diiktiraf sebagai negara paling celik huruf di dunia. Lanjutan itu, kempen Dekad Membaca Kebangsaan (DMK) telah dilancarkan bagi menjadikan Malaysia sebagai negara membaca pada 2030.

Pada Jun 2001, Perpustakaan Laman Hikmah (PLH) telah memulakan perkhidmatan kepada pelajar perintis seramai 348 orang di Kampus Sementara, Taman Tasik Utama, Ayer Keroh, Melaka. Sehingga Disember 2020, PLH telah memberikan perkhidmatan yang terbaik kepada warga UTeM dengan menawarkan koleksi bahan rujukan sebanyak 3,114,734 naskhah yang terdiri daripada 122,694 naskhah monograf, 2,947,487 naskhah e-buku/e-jurnal, 26,821 naskhah majalah dan 17,732 salinan bahan media yang merangkumi bahan rujukan kejuruteraan dan lain-lain. PLH juga menyediakan perkhidmatan dan kemudahan yang komprehensif bagi menyokong pembelajaran, pengajaran dan penyelidikan yang sejajar dengan misi UTeM dalam memartabatkan ilmu melalui pendidikan, penyelidikan dan keserjanaan teknikal yang inovatif.

Malaysia masih lagi mencatatkan kadar membaca yang rendah jika dibandingkan dengan 32.69 juta bilangan populasi pada tahun 2020. Laporan 'Adult and Youth Literacy National Regional and Global Trends 1985-2015' yang diterbitkan oleh UNESCO Institute for Statistic menunjukkan Malaysia mempunyai kadar literasi rakyat sebanyak 94.64 peratus, namun angka ini tidak menjadikan amalan membaca sebagai satu budaya hidup. Manakala berdasarkan laporan Kajian Interim Tabiat Membaca Rakyat Malaysia yang dijalankan oleh Perpustakaan Negara Malaysia (PNM) pada tahun 2014 menunjukkan peningkatan membaca di kalangan rakyat Malaysia iaitu secara purata membaca 15 hingga 20 buah buku setahun. Selain itu, kajian ini mendapati pelajar IPT masih kurang membaca iaitu hanya 76 peratus daripada mereka membaca 1 hingga 12 naskhah sahaja setahun. Manakala hanya 8 peratus sahaja mahasiswa yang membaca lebih daripada 48 naskhah setahun.

Sehubungan itu, PLH prihatin budaya membaca di kalangan mahasiswa masih di tahap kurang memberangsangkan. PLH perlu bertindak agresif dan berstrategi bagi memastikan pelajar mempunyai ilmu yang mencukupi supaya mampu berfikir serta bertindak dengan bijak.

Trend Pembacaan

Nancy Shukri (2021), menafsirkan trend pembacaan masa kini telah berubah dengan proses transformasi yang menunjukkan masyarakat mudah untuk mengakses maklumat dengan menggunakan peranti elektronik seperti telefon pintar. Menurut Nafisah Ahmad (2017) pula, generasi Y dan netizen lebih gemar mengakses bahan bacaan melalui Internet. Mahbob Yusof (2018), amalan membaca di kalangan mahasiswa semakin meningkat dan aktiviti yang menyeronokkan dalam proses pembelajaran dan pengajaran (PdP) yang menggunakan teknologi serta seiring dengan Revolusi Industri 4.0.

Malaysia Negara Membaca

Maszlee Malik (2018), kempen atau program gerakan membaca sudah dilaksanakan sejak dua dekad lalu namun masih belum mencapai tahap yang memuaskan dan penglibatan penggiat literasi juga tidak menyeluruh. Kementerian Pendidikan Malaysia bermatlamat menjadikan negara Malaysia sebagai negara membaca menjelang tahun 2030. Pelaksanaan dan pendekatan baharu yang lebih padu, segar dan agresif perlu dirangka bagi menarik lebih ramai masyarakat untuk mencintai dunia pembacaan dan meningkatkan pembudayaan membaca.

Metodologi

Kajian ini menggunakan kaedah kualitatif untuk memperoleh data yang berkaitan. Ia merangkumi aspek pemerhatian, analisis dokumen, kajian ringkas, pandangan dan temu bual di PLH.

i. Kursus/Bengkel

PLH telah menganjurkan bengkel '*Whole-Brain Speed Reading Secrets*' yang dikendalikan oleh Tuan Akbar Ali Abdul Razak pada 21 Ogos 2019. Kaedah '*Speed Reading*' didedahkan kepada peserta supaya keupayaan membaca lebih cepat, lebih mudah dan seronok. Selain itu, kaedah ini dapat meningkatkan kualiti memori ketika merangka idea dan maklumat hanya dengan membaca. Sejak tahun 2016, PLH juga aktif menganjurkan kursus penulisan jurnal bagi melonjakkan penerbitan jurnal berindeks. Kumpulan sasaran utama kursus ini adalah penyelidik muda, pensyarah dan pelajar pascasiswazah. Mereka akan dibimbing oleh penceramah yang pakar dan berpengalaman dalam penerbitan jurnal berimpak tinggi. Kursus ini turut merangsang peserta untuk merujuk bahan rujukan yang sahih dan membaca bahan rujukan dengan berkesan dalam menyediakan penerbitan berkaitan hasil penyelidikan dan inovasi. Pihak penerbit pangkalan data turut bekerjasama dengan PLH dengan memberikan sesi dan bengkel panduan menerbitkan artikel yang berkualiti dan menarik perhatian editor jurnal. Berikut adalah senarai kursus/bengkel yang dianjurkan oleh PLH:

Jadual 1: Kursus/bengkel penulisan jurnal tahun 2016 hingga 2020

Bil.	Tajuk	Penceramah
1.	Kursus Penulisan Jurnal Terindeks & Berimpak Tinggi	Prof. Datuk Ir. Dr. Mohd Jailani Mohd Nor & Prof. Madya Dr. Mohd Fadzli Abdollah
2.	Research Series: Strategy to Write Research Papers	Prof. Madya Dr. Zahriladha Zakaria
3.	<i>Research Series: How to Increase Paper Citation & h-index</i>	Prof. Dr. Burairah Hussin
4.	<i>Bengkel Writing & Publishing in High Impact Journals</i>	Prof. Datuk Dr. Ahmad Fauzi Ismail

Jadual 2: "Talkshow@Library" tahun 2017 hingga 2020

Bil.	Tajuk	Agensi/Individu
1.	'E-Filing'	Lembaga Hasil Dalam Negeri, Cawangan Melaka
2.	Klik Dengan Bijak	Suruhanjaya Komunikasi Media dan Multimedia, Cawangan Melaka
3.	Kisah Di Sebalik Tirai Besi	Muzium Penjara Malaysia, Cawangan Melaka
4.	MY18 <i>The Truth Behind Number</i>	Jabatan Pendaftaran Negara, Cawangan Melaka
5.	Mesej Dari Penjara, Peluang Kedua	Jabatan Penjara Malaysia, Cawangan Melaka
6.	Bicara Dari Bilik Mayat	Jabatan Perubatan Forensik, Hospital Melaka
7.	Tragedi Berdarah Christchurch	Encik Mohd Nazril Hisham Omar
8.	<i>The Unsung Hero</i>	Agensi Pengurusan Bencana Negara
9.	<i>Webinar: Clash of the COVID 2020 Living with the Unseen: a Perspective</i>	Dr. Edahayati Ahmad Tajudin

ii. Bicara Buku

Buku yang diterbitkan perlu disebar dan dibicara secara komprehensif sebagai perkongsian ilmu, idea baharu dan kajian yang dilakukan. Melalui sesi bual bicara, sembang dan resensi berkaitan buku peserta akan didedahkan dengan pengalaman penulis, topik, isu, pengetahuan dan sesi berinteraksi langsung dengan penulis. Ini secara langsung mencambah kecanduan membaca bahan bacaan sebagai bahan lazim dan santai, bahan rujukan serta hobi. Selain buku ilmiah yang dihasilkan oleh staff akademik, buku yang diterbitkan oleh Penerbit Universiti UTeM turut menjadi perhatian utama. Buku bukan ilmiah dan karya kreatif tidak dipinggirkan.

Penulis profilik dan popular dijemput hadir untuk sesi bual bicara buku seperti motivasi, novel, travelog dan sebagainya. Aktiviti ini terbuka juga kepada komuniti luar UTeM seperti sekolah, individu dan institusi pengajian tinggi yang berminat. Pada tahun 2020, PLH juga telah mengadakan aktiviti resensi buku yang dirakam dan dimuat naik ke saluran Youtube PLH yang boleh diakses secara meluas. Berikut adalah aktiviti bicara buku yang dianjurkan oleh PLH:

Jadual 3: Aktiviti bicara buku tahun 2020

Bil.	Tajuk	Penceramah
1.	<i>Wealth Creation From Commercialisation of R&D Products: Real Life Experiences of Malaysia Researchers</i>	Profesor Datuk Ir. Ts. Dr. Mohd Jailani Mohd Nor
2.	i. <i>Technopreneurship Statistics</i> ii. <i>Asas Pembudayaan Keusahawanan</i> iii. <i>Business Statistics</i> iv. <i>Total Productive Maintenance (TPM) In Malaysian Electronic Components & Boards Industry</i>	Dr. Fam Soo Fen
3.	Sembang Buku Bersama Penulis "Jom Bisnes"	Dr. Mohamad Zahir Zainuddin

iii. Pameran

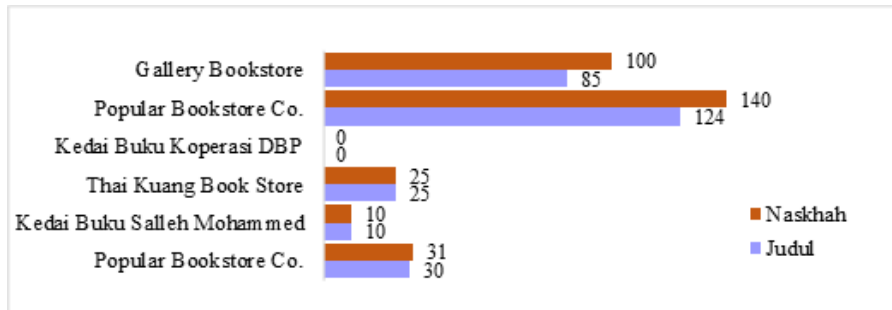
PLH mengambil inisiatif mengadakan pameran berkala mengikut tema, bidang perkara dan perayaan. Pameran tersebut merupakan salah satu medium penyampaian maklumat kepada pengguna PLH untuk memperkayakan ilmu pengetahuan dan meningkatkan kesedaran pembaca. Pameran ini turut menghimpunkan buku dalam koleksi PLH mengikut tema yang dipilih. Mahasiswa dan staff akademik yang hadir ke PLH dapat menyaksikan pameran dan sekali gus boleh meminjam buku yang dipamerkan. Seiring dengan era digital, pameran secara maya turut disediakan dengan memaparkan buku mengikut bidang teras UTeM di portal dan media sosial PLH. Antara kategori pameran yang diadakan adalah pameran secara fizikal, pameran dalam talian, pameran informative@navigator, pameran agensi luar dan pameran@papan kenyataan.

iv. Pesta Buku

Galakkan membaca di UTeM disemarakkan dengan penganjuran pesta buku di PLH. Ia menjadi medan utama untuk menggalakkan warga UTeM membudayakan amalan membaca sebagai satu gaya hidup yang sihat. Pesta Buku ini turut berperanan sebagai platform staff akademik membuat pemilihan bahan rujukan bagi menyokong aktiviti pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan Universiti. Pencinta buku dan komuniti luar UTeM juga berpeluang memilih dan membeli naskhah yang dihajati daripada pembekal dan penerbit buku yang membuka reruai buku. Ini secara langsung merangsang industri perbukuan negara dan memberi kesan yang signifikan kepada Dasar Buku Negara. Selain itu, pelbagai aktiviti diadakan seperti pertandingan, reruai makanan, reruai agensi, reruai foto, permainan, bual bicara dan lain-lain. Penganjuran pesta buku di PLH diadakan dalam skala yang besar dan terbuka kepada semua.

v. Sumbangan Buku

Reruai buku dan kotak sumbangan buku diadakan di ruang legar Dewan Canselor UTeM. Aktiviti ini berupaya meningkatkan perkongsian dan jaringan maklumat di kalangan warga UTeM selain menyuburkan minat membaca. Masyarakat sekitar Melaka turut digalakkan untuk menyumbang buku-buku koleksi mereka dan buku baharu yang dibeli daripada kedai buku dengan memasukkan ke dalam kotak buku sumbangan yang diletakkan di pusat membeli-belah dan kedai buku yang terpilih sekitar Melaka. Inisiatif ini mampu melestarikan pembudayaan ilmu dan membaca untuk penduduk negeri Melaka khususnya. Pada tahun 2020, sejumlah 274 judul dan 306 naskhah buku berjaya diperoleh melalui inisiatif meletakkan kotak sumbangan di enam (6) lokasi kedai buku di luar kawasan UTeM.



Graf 1: Kotak sumbangan bahan di kedai buku tahun 2020

vi. Peraduan

Aktiviti santai dan mengujakan mahasiswa seperti peraduan yang berkaitan dengan buku dan membaca diadakan bagi menarik minat mahasiswa dan warga Universiti dalam aktiviti galakan membaca. Peraduan ini turut merangkumi pangkalan data yang dilanggan oleh PLH. Antara peraduan yang diadakan adalah seperti *Book Review Contest*, *Kuiz Online Bersiri*, *Snap & Win Contest*, *Highest Reader Awards* dan *Book Spine Poetry Contest*. Secara langsung, pencarian bahan rujukan dan pembacaan maklumat dilakukan oleh peserta.

Kempen Membaca READ@UNI

Pada 29 November 2018 telah diadakan Majlis Pelancaran Kempen Membaca Read@Uni IPT di Universiti Teknologi MARA, Shah Alam. Kementerian Pendidikan Malaysia melalui Jabatan Pendidikan Tinggi telah mewujudkan garis panduan Pelan Tindakan Bersepadu Program Penggiatan Budaya Membaca Insituti Pendidikan Tinggi Malaysia yang disediakan sebagai panduan kepada perpustakaan dalam merancang dan memastikan program merangsang budaya membaca dilaksanakan dengan baik serta berterusan. Garis panduan ini mengandungi lima objektif utama yang difokuskan iaitu meningkatkan kesedaran berkaitan kepentingan membaca oleh warga universiti, meningkatkan peratus tahap rakyat Malaysia membaca, menilai keberkesanan program menyemarak budaya membaca di IPT masing-masing, menyelaraskan kemajuan program yang berpotensi menghasilkan impak tinggi kepada kumpulan sasaran dan sebagai medium pelaporan kepada pemegang taruh yang berkepentingan.

Program Read@Uni ini turut memperkenalkan tanda pagar #Malysiamembaca dan #Read@Uni sebagai kempen yang diguna pakai semasa mempromosi dan pelaksanaan aktiviti. Sambutan program Read@Uni di peringkat UTeM telah dilancarkan pada 24 Oktober 2019 oleh Pengerusi Lembaga Pengarah UTeM, Academician Tan Sri Dr. Ir. Ahmad Tajuddin Ali, FASc. Justeru itu, PLH telah menubuhkan jawatankuasa pelaksana Read@Uni yang bertanggungjawab menggerakkan pelbagai aktiviti berkaitan membaca kepada warga universiti dengan harapan dapat melahirkan masyarakat berpengetahuan, insan berdaya fikir yang luar biasa dan minda kelas pertama.

Cabaran

Merangka kaedah yang lestari dan berkesan dalam konteks membudayakan amalan membaca di institusi pengajian tinggi bukan perkara yang mudah dan selesai dalam tempoh masa yang singkat. PLH menghadapi pelbagai cabaran dalam memastikan agenda negara ini berjaya dilaksanakan. Antara cabaran-cabaran utama yang dihadapi adalah:

- i. Penyertaan dan sokongan daripada mahasiswa dalam melibatkan diri dalam program membaca masih kurang memberangsangkan.
- ii. Pinjaman bahan bacaan yang menurun di kalangan mahasiswa dan staff akademik. Pengguna PLH lebih cenderung untuk membaca bahan bacaan dan rujukan digital secara dalam talian.
- iii. Kekangan bajet dalam menyempurnakan program galakan membaca. Setiap tahun peruntukkan yang diterima oleh PLH semakin mengecil dan selektif.
- iv. Mengubah minda mahasiswa bahawa amalan dan budaya membaca itu menyeronokkan dan merupakan proses pembelajaran sepanjang hayat.
- v. Kecenderungan mahasiswa untuk membeli bahan bacaan rujukan sebagai aset utama sebagai seorang siswazah perlu diberikan keutamaan.
- vi. Memupuk dan mendorong mahasiswa ke arah pemikiran kritis, benar dan tinggi melalui amalan membaca.
- vii. Membimbing dan memberi kesedaran kepada mahasiswa kepentingan membaca jurnal yang berkualiti, berimpak tinggi dan berindeks SCOPUS serta Web of Science.
- viii. PLH menyediakan perkhidmatan pinjaman e-buku secara dalam talian kepada warga Universiti seiring dengan era digital.

Cadangan Penambahbaikan

Antara cadangan-cadangan penambahbaikan yang boleh dilaksanakan oleh PLH untuk memantapkan budaya membaca di UTeM adalah seperti berikut:

i. Ikon Membaca

Pelantikan ikon membaca di kalangan mahasiswa dan staff akademik mampu menarik dan mempengaruhi warga universiti untuk terlibat sama dalam setiap aktiviti yang dilakukan oleh PLH. Ikon membaca ini juga berupaya menjadi contoh tauladan yang baik kepada peminat, pengikut dan 'tribe' mereka.

ii. Kerjasama Strategik

PLH perlu mempergiatkan kerjasama strategik dengan persatuan pelajar, persatuan alumni, persatuan buku peringkat negeri dan negara, fakulti, agensi luar UTeM yang berpotensi dalam menyemarakkan budaya membaca. Selain itu, pembekal buku, penerbit buku, agensi perbukuan dan NGO yang menyokong aktiviti membaca di kalangan rakyat Malaysia.

iii. Sumbangan & Program Tajaan

Aktiviti pengiatan amalan membaca memerlukan perbelanjaan bagi menampung pelbagai perbelanjaan bagi memastikan aktiviti yang dijalankan berupaya menarik perhatian warga universiti untuk hadir dan sertai. Sehubungan itu, sumbangan dan program tajaan daripada pelbagai pihak mahupun individu sangat digalakkan dalam bentuk tajaan pembelian buku, program bedah buku, tajaan hadiah untuk pemenang peraduan dan sebagainya. Ini membuktikan DMK yang dihasratkan oleh kerajaan bukan sahaja menjadi tanggungjawab PLH namun turut dipikul bersama oleh pelbagai pihak lain.

iv. UTeM TV

Saluran UTeM TV yang dipertanggungjawabkan di bawah Pusat Pembelajaran Bahasa (PPB) UTeM berupaya menjadi saluran untuk mempromosikan budaya membaca di kalangan mahasiswa. Sesi dan perkongsian berkaitan buku seperti “Book & Coffee” yang dikendalikan secara santai oleh mahasiswa menjadi pemangkin kepada kelompok mahasiswa membaca buku dan mencintai ilmu pengetahuan.

v. TikTok PLH

Lima media sosial yang paling popular di Malaysia adalah Facebook, Instagram, Youtube, Twitter dan TikTok. Pada September 2016, aplikasi TikTok telah dilancarkan. Kini, aplikasi TikTok mencatatkan statistik aplikasi yang paling banyak dimuat turun pada tahun 2020 di dunia. PLH dicadangkan membuka akaun Tik Tok PLH sebagai inisiatif baharu dan variasi media sosial yang menasaskan generasi ‘digital native’ dan golongan muda yang berusia 34 tahun ke bawah. Selain aplikasi ini digunakan untuk mempromosi program, aktiviti, perkongsian ilmu, platform TikTok yang catchy sangat sesuai untuk video pendek Buku Pilihan, tip literasi maklumat, ‘TikTok Book Reviews’, ‘TikTok Booktok’, ‘TikTok Book Challenge’, ‘TikTok Book Recommendations’, ‘TikTok Books’ dan sebagainya.

References

- “Kajian Interim Tabiat Membaca Rakyat Malaysia 2014.” *Perpustakaan Negara Malaysia*. 2014. Kuala Lumpur: Perpustakaan Negara Malaysia.
- Mahbob Yusof. 2018. “Budaya Membaca Mahasiswa.” *Berita Harian*, Diakses pada 30 Julai 2021. <https://www.pressreader.com/malaysia/beritaharianmalaysia/20180412/281913068691237>.
- Maszlee Malik. 2018. “Malaysia Negara Membaca 2030.” *Portal Rasmi Persatuan Perpustakaan Malaysia*, Diakses pada 29 Julai 2021. <https://www.ppm55.org/malysiamembaca2030/>.
- Nafisah Ahmad. 2017. “Trend Pembacaan Rakyat Capai Sasaran Negara Maju.” *Berita Harian*, Diakses pada 2 Julai 2021. <https://www.bharian.com.my/bhplus-old/2017/01/234637/trend-pembacaan-rakyat-capai-sasaran-negara-maju>.
- Nancy Shukri. 2021. “Ramai Membaca Secara Digital.” *Harian Metro*, Diakses pada 20 Jun 2021. <https://www.hmetro.com.my/mutakhir/2021/04/697783/ramai-membaca-secara-digital>.

- Maszlee Malik. "Malysiakini" *Bermulanya gerakan #MalaysiaMembaca*. 8 Januari 2019 <https://www.malysiakini.com/columns/459299>.
- McCombs, M., & Shaw, D. "The Agenda-Setting Function of Mass Media". *The Public Opinion Quarterly*, 36(2) (1972) : 176-187 <http://www.jstor.org/stable/2747787>
- Mohammad Fazli Baharuddin, Wan Mohd Hafiz Wan Hasnol & Mohd Faizal Mohd Ramsi. *Understanding of reading habits among students in Malaysia: a review*. In Conference Paper, (10) (2015). Doi 10.13140/RG.2.1.3075.8482.
- Padlon Abdul Rahman. *Peranan Pusat Sumber Sekolah (PSS) dalam mempromosikan gerakan tabiat membaca di bawah program NILAM/Padlon Abdul Rahman*. Doctoral dissertation, University of Malaya.
- Perpustakaan Negara Malaysia. *Laporan Tabiat Membaca Rakyat Malaysia*. Kuala Lumpur: Perpustakaan Negara Malaysia, 1996.
- Salim Md. Zain & Aimi Umaimah. *Gerakan membaca dan bulan membaca kebangsaan*. 10 Jun 2020, <http://klikweb.dbp.my/?p=1247>.
- Siti Mariam Md. Zain. "Utusan Melayu" *Apa hala tuju kempen membaca?* 16 Julai 2006.
- Tiew Wai Sin. "Tabiat dan minat membaca di kalangan pelajar tingkatan empat di SMK Hulu Kelang, Gombak, Selangor pada tahun 2010". *Jurnal PPM*, (4) (2010).
- Tversky, A., & Kahneman, D. "The framing of decisions and the psychology of choice" *Science*, 211, (4481) (1981): 453-458. <https://doi.org/10.1126/science.745683>
- Wan Zah Wan AH et al. "Kesan Program NILAM Terhadap Tabiat Membaca Menurut Pandangan Murid dan Guru". *Jurnal Pendidikan*, 25(1) (2005): 39-55.
- Weiss, J., & Tschirhart, M. "Public information campaigns as policy instruments". *Journal of Policy Analysis and Management*, 13(1), 82-119. <https://doi.org/10.2307>
- Yusof Boon & Mohd Sahlan Selamat. *Budaya Membaca Dalam Kalangan Pelajar – Pelajar 4 SPH Program Khas Pensiswazahan Guru Universiti Teknologi Malaysia*. (2010): 1-6. (Unpublished).
- Zuridah Hanim Md. Akhir, Mohd. Hasani Dali & Khaliza Saidin. "Faktor yang mempengaruhi peranan pengetua dalam meningkatkan amalan membaca menerusi program NILAM". *Journal of Advanced Research in Social and Behavioural Sciences*, 7 (1) (2017): 42-58.