



**KESEPADUAN DALAM  
KEPELBAGAIAN**

**PERSPEKTIF  
MALAYSIA  
MADANI**



LC  
1099.5  
.M4  
.S83  
2025  
a

**SU' AIDI SAFEI**

## KESEPADUAN DALAM KEPELBAGAIAN PERSPEKTIF MALAYSIA MADANI

Kesepaduan dalam kepelbagaian etnik menjadi impian seluruh rakyat Malaysia. Dalam konteks masyarakat majmuk, isu kesepaduan seringkali menjadi cabaran, di mana rakyat perlu berkongsi persamaan serta mencari titik pertemuan ketika perbezaan berlaku. Ini semua adalah demi memastikan kemakmuran, kesejahteraan, dan keharmonian negara terjamin.

Buku ini mengupas tahap perpaduan masyarakat di Malaysia, khususnya selepas pelbagai inisiatif dan program penyatupaduan dilaksanakan, termasuklah usaha preventif pasca-tragedi 13 Mei 1969. Tindakan kerajaan memperkenalkan Indeks Perpaduan Nasional (IPNas 2018) merupakan satu langkah yang signifikan untuk menilai dan memantau perpaduan yang ada. Namun, penulis mendapati bahawa tahap kesatuan di Malaysia masih dalam proses pembentukan dan perkembangan, bersifat dinamik dan berterusan *work-in-progress*.

Dalam konteks *Malaysia Madani*, pendekatan yang dibawa oleh kerajaan Perpaduan kini sangat relevan dengan agenda memperkukuh kesepaduan nasional. Gagasan *Malaysia Madani* telah disampaikan dengan jelas, bersifat holistik, inklusif dan mampu dirasai serta dijiwai oleh rakyat. Walaupun perpaduan nasional telah mula wujud, usaha untuk memperkuatkannya harus terus didukung oleh seluruh bangsa Malaysia demi kelangsungan masa depan yang aman dan harmonis.

Penulis turut melakukan penelitian terhadap pandangan dan penerimaan pelajar tempatan, begitu juga pencerapan pelajar antarabangsa/mobiliti (*incoming*) mengenai tahap kesepaduan dan keharmonian di Malaysia, serta mengukur sejauh mana aspirasi nasional *Malaysia Madani* telah dicapai.



**SU'AIDI SAFEI** merupakan seorang Profesor Madya di Institut Pengurusan Teknologi dan Keusahawanan (IPTK), Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM). Beliau memiliki kelulusan akademik Ijazah Sarjana Muda dalam Pengajian Islam dan Bahasa Arab dari Universiti Al-Azhar, Kaherah (1989), serta M.Ed. dan Ph.D. dari Universiti Leeds, United Kingdom (1992-1997) dengan pengkhususan dalam *Modern Arabic Studies* dan *Computer Based Learning* (CBL). Dengan pengalaman akademik dan profesional yang meluas, beliau

pernah dilantik memegang pelbagai jawatan di luar negara, termasuk di United Kingdom, Mesir, Morocco, Singapura, dan Brunei Darussalam. Kepakaran beliau dalam bidang pendidikan moden dan pengurusan teknologi, khususnya dalam konteks pembelajaran berasaskan komputer, serta pemahaman mendalam mengenai kajian Islam dan bahasa Arab, telah memberikannya perspektif yang unik dalam kajian kesepaduan sosial di Malaysia.



PENERBIT  
**UTeM**  
Press

Laman Sesawang : <https://penerbit.utem.edu.my>  
Kedai Buku Dalam Talian : <https://utembooks.utem.edu.my>  
Emel : [penerbit@utem.edu.my](mailto:penerbit@utem.edu.my)

ISBN 978-629-7741-03-1



02800

9 786297 741031

© Universiti Teknikal Malaysia Melaka

ISBN: 978-629-7741-03-1

CETAKAN PERTAMA 2025

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan dalam sebarang bentuk menggunakan sebarang alat sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada pihak Penerbit UTeM Press, Universiti Teknikal Malaysia Melaka.

Ahli Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM)  
Ahli Persatuan Penerbit Buku Malaysia (MABOPA)  
Ahli Clarivate Analytics

**Penyunting dan Pembaca Prof**  
Mohamad Zahir Zainudin

**Pereka Kulit dan Pengatur Huruf**  
Ahmad Masmuliyadi Mohd Yusof

**Diterbitkan dan Dicitak di Malaysia oleh**  
Penerbit UTeM Press

Universiti Teknikal Malaysia Melaka

Hang Tuah Jaya, 76100 Durian Tunggal, Melaka, Malaysia.

Phone: +606 270 1241 Fax: +606 270 1038



Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan  
Perpustakaan Negara Malaysia  
Rekod katalog untuk buku ini boleh didapati  
dari Perpustakaan Negara Malaysia

ISBN 978-629-7741-03-1

PERPUSTAKAAN Universiti Teknikal Malaysia Melaka	
No. Aksesan <b>87519344</b>	No. Panggilan LC 1099-5 -1114 -588 2025 05 hah/1125
Tarikh <b>07 NOV 2025</b>	

# ISI KANDUNGAN



Prakata .....	ix
Penghargaan .....	xi
<b>BAB 1   Latar Belakang Perpaduan, Kesatuan dan</b>	
<b>Kesepaduan.....</b>	<b>1</b>
Definisi Kata Kunci.....	6
Objektif Penulisan.....	10
Kesepaduan Nasional Membangun Negara.....	10
Toleransi Beragama .....	11
Pendidikan dan Kesedaran .....	11
Cabaran dalam Kesepaduan.....	11
Latar Belakang Sejarah Mencari Kesepaduan .....	14
Malaysia Madani Memantapkan Kesepaduan Nasional .....	19
Pernyataan Masalah .....	21

<b>BAB 2   Teras Kesepaduan, Strategi Pelaksanaan dan Cabaran Defisit Sosial .....</b>	<b>23</b>
Faktor dan Nilai Teras Kesepaduan .....	24
Isu dan Cabaran Menguruskan Kesepaduan dalam Masyarakat Berbilang Kaum dan Agama (Defisit Sosial).....	29
Isu Defisit Sosial di Malaysia.....	30
Cabaran dalam Mengatasi Defisit Sosial.....	32
Strategi untuk Mengatasi Defisit Sosial .....	32
Kepelbagaian itu Kekuatan dan Kelebihan, Bukan Ancaman .....	34
Teknologi Maklumat dan Komunikasi Penggerak Kesepaduan Sosial/Nasional .....	36
Indeks Perpaduan Nasional (IPNas) .....	40
<b>BAB 3   Gagasan Malaysia Madani .....</b>	<b>43</b>
Konsep Malaysia Madani .....	44
Prinsip-prinsip asas Malaysia Madani.....	45
Enam Tonggak Malaysia Madani .....	46
Konsep Malaysia Madani Jalan ke Hadapan untuk Malaysia .....	48
Program Kembara Perpaduan Malaysia Madani.....	50
Kerangka Membangun Malaysia Madani melalui Konsep Kesepaduan dalam Kepelbagaian .....	52
<b>BAB 4   Penilaian Berasaskan Kajian: Pelajar Tempatan dan Antarabangsa/Mobiliti.....</b>	<b>55</b>
Pandangan/Penerimaan Pelajar Tempatan.....	56
Pemahaman Terhadap Kesepaduan .....	56
Keterlibatan dan Apresiasi.....	57
Cabaran yang Dihadapi.....	57
Cabutan Kajian Pelajar Tempatan UTeM.....	58
Kajian Pelajar Tempatan UTeM: FTKE dan FTKM Semester 1, 2023/2024.....	58
Pelajar Tempatan UTeM: FTKMP Semester 2, 2022.2023.....	62

Pandangan Pelajar Antarabangsa/Mobiliti.....	63
Pengalaman Sosial dan Akademik.....	63
Pengiktirafan Warga Asing .....	64
Cadangan untuk Peningkatan.....	65
Perkongsian Idea dalam Aktiviti Kursus Pelajar	
Antarabangsa/Mobiliti UTeM .....	66
Kesimpulan .....	67
<b>BAB 5   Pemahaman dan Rumusan .....</b>	<b>69</b>
Penerimaan Positif .....	69
Cabaran dan Kritikan .....	70
Bibliografi .....	77
Indeks.....	81