

2071

BINTANG BUKU
TABUNG PENDIDIKAN DAN KEBAHAGIAAN
ANAK MELAYU MELAKA
NO.48, JALAN CEMPAKA 1
75400 PERINGGIT, MELAKA
NO. TEL : 06-283179

Ruj. Kami : TPDKAMM/KBA(PA)/01/02(04)
TARIKH : 23 OGOS 2002

Kepada
Y. Bhg. Datuk Profesor Dr. Mohd Ruddin Bin Ab. Ghani
Kolej Universiti Teknikal Kebangsaan Malaysia
Karung Berkunci 1200
Air Keroh 75450
Melaka

Puan,

Perkara : Jemputan Sebagai Ahli Panel Forum

Perkara di atas adalah dirujuk .

2. Majlis forum yang akan diadakan adalah seperti butiran berikut;


Tajuk Forum : Pencapaian Pelajar-Pelajar Melayu dalam bidang Sains
dan Tekonologi
Masa : 9.00 hingga 12 tengahari
Tempat : Dewan Tun Fatimah
Maktab Perguruan Perempuan Melayu Melaka, Melaka.

3. Atas kesanggupan dan penerimaan pihak Yang Berbahagia Datuk sebagai ahli panel bagi menjayakan majlis tersebut kami dahului dengan ucapan ribuan terima kasih.
- 4 Kami amat berbangga dan mengalu-alukan jika pihak Yang Berbahagia Datuk dapat menghasilkan kertas kerja mengikut pembahagian fokus perbincangan masing-masing bagi manfaat khalayak.

5. Fokus perbincangan Yang Berbahagia Datuk ialah "Senario Kemajuan dan Pencapaian Pelajar Melayu Dalam Bidang Sains dan Teknologi".

Sekian, terima kasih.

Yang menjalankan tugas,

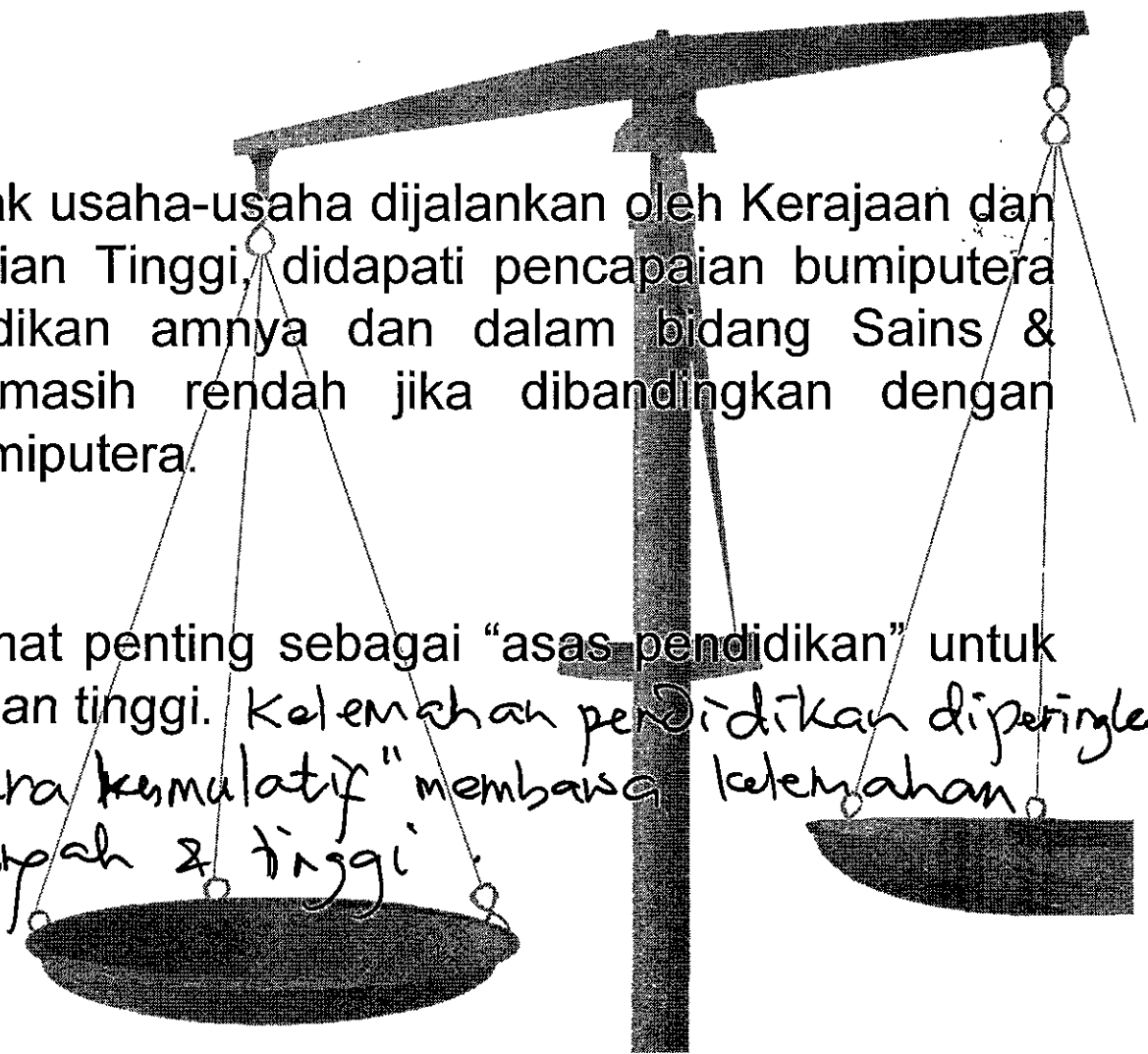


(HJ. MAT YUSOF BIN HJ. MAT YATIM)
Pegawai Akademik
Tabung Pendidikan Dan Kebajikan
Anak Melayu Melaka.

PENCAPAIAN PELAJAR-PELAJAR MELAYU / BUMIPUTERA DI DALAM BIDANG SAINS DAN TEKNOLOGI

PENGENALAN

- Walaupun telah banyak usaha-usaha dijalankan oleh Kerajaan dan Institut-Institut Pengajian Tinggi, didapati pencapaian bumiputera dalam bidang pendidikan amnya dan dalam bidang Sains & Teknologi khasnya masih rendah jika dibandingkan dengan pencapaian bukan bumiputera.
- Pendidikan rendah amat penting sebagai "asas pendidikan" untuk peringkat menengah dan tinggi. Kelemahan pendidikan di peringkat rendah akan "secara kumulatif" membawa kelemahan di peringkat menengah & tinggi.



ANALISIS BEBERAPA MATA PELAJARAN UPSR 1994 – 1998 PERBANDINGAN PENCAPAIAN MURID SK DENGAN SJK(C)

Tahun	Gred	Matematik			B. Inggeris			Sains		
		SK	SJK(C)	Beza**	SK	SKJ(C)	Beza**	SK	SKJ(C)	Beza**
1994	% A	16	42.9	26.9	8.2	20.1	11.9			
	% DE	36.9	13.8	-23.1	42.9	35.5	-7.4			
1995	% A	17.9	44.4	20.5	8.8	18.9	10.1			
	% DE	33.6	12.4	-21.2	51.1	39	-12.1			
1996	% A	18.3	44.4	26.1	15.1	22.5	7.4			
	% DE	25.5	10	-15.5	46.4	33.1	-13.3			
1997	% A	20.9	47.9	27	12.8	22.7	9.9	10.2	19	8.8
	% DE	25	9.8	-15.2	46	29.7	-16.3	25.1	17.6	-7.5
1998	% A	25.3	54.1	28.8	11.7	20.5	8.8	13.1	19	5.9
	% DE	22.5	8.8	-13.7	44.5	36.1	-8.4	24	20	-4

**UJIAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH (UPSR) 1998
PRESTASI MATA PELAJARAN SK DAN SJK (C)
MENGIKUT KEBANGSAAN, BANDAR DAN LUAR BANDAR**

	Sekolah Kebangsaan						Sekolah Jenis Kebangsaan (Cina)				
	Mata Pelajaran	Bil. Ambil	A (%)	Jum A	DE (%)	Jum DE	Bil. Ambil	A (%)	Jum A	DE (%)	Jum DE
Kebangsaan	B. Inggeris	355,667	11.7	41613	44.5	158272	91,243	20.5	18705	36.1	32939
	Matematik	356,301	25.3	90144	22.5	80168	91,161	54.1	49318	8.8	8022
	Sains	356,194	13.1	46661	24.0	85487	91,145	19.0	17318	20.0	18229
Bandar	B. Inggeris	103,674	22.1	22912	32.9	34109	51,601	26.0	18416	30.6	15790
	Matematik	103,693	33.1	34322	17.1	17732	51,567	58.9	30373	6.8	3507
	Sains	103,656	17.8	18451	20.8	21560	51,562	21.8	11241	16.7	8611
Luar Bandar	B. Inggeris	243,059	7.2	17500	49.5	120314	38,185	13.4	5117	43.3	16534
	Matematik	243,666	21.9	53363	24.9	60673	38,136	47.9	18267	11.2	4271
	Sains	243,603	11.1	27040	25.3	61632	38,129	15.2	5796	24.1	9139

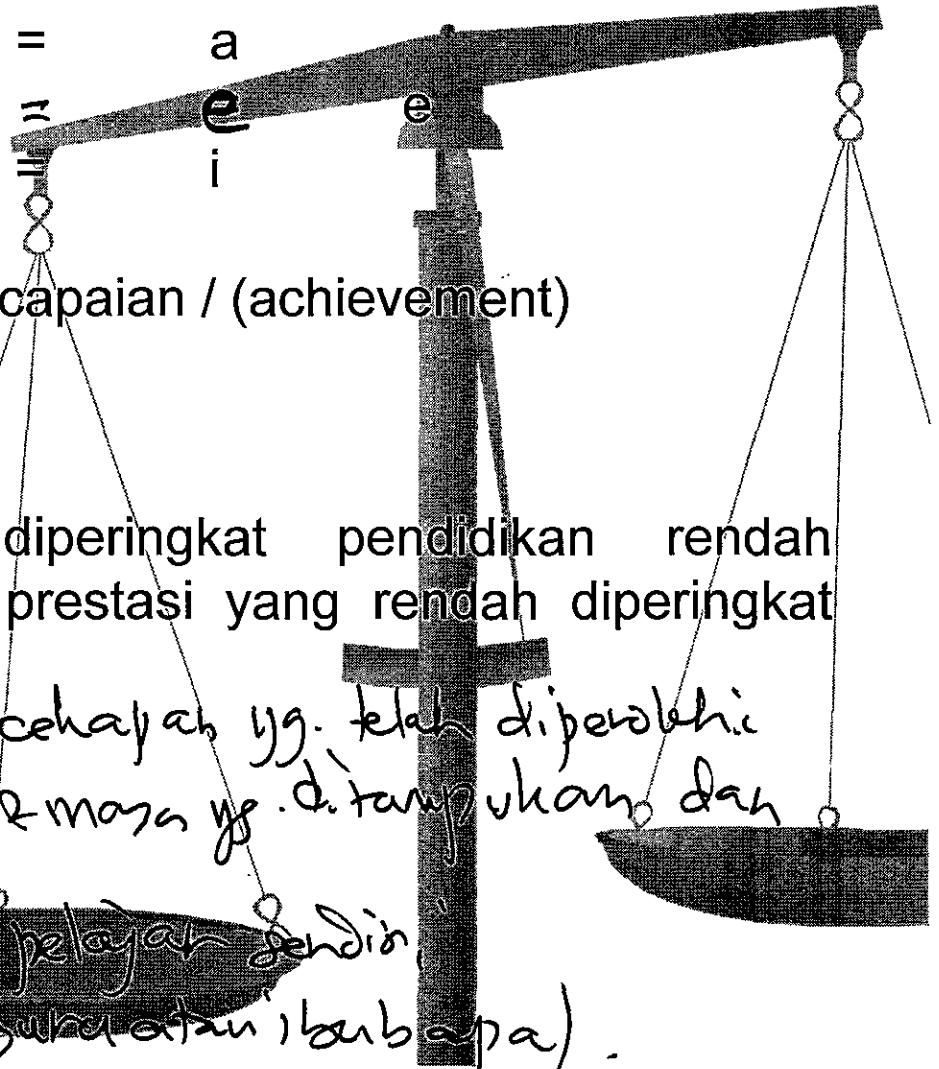
Apakah kesan kegagalan terhadap murid-murid?

- Kesan 1: murid yg. lemah ini kurang berdaya untuk mengikuti pelajaran di peringkat menengah. Kelemahan mereka secara kumulatif menyebabkan pencapaian yang rendah di pep. PMR & SPM
- Kesan 2: Prestasi yang rendah / (kegagalan) membawa kepd perasaan rendah harga-diri (low self-esteem), sukar berjanj, dapat daya berahan, kecewa dan kurang daya saing. Mereka akan mencari kepuasan & mencari perhatian secara salutan lain, spt. tidak berdisiplin, aktiviti kurang sikit spt melepak, merokok dan sebagainya. Statistik menunjukkan ramai remaja Melayu terjebak dalam aktiviti anti-sosial ini.

Kenapaakah % murid & keberhasilan yg. kurang berjaya lebih tinggi dibandingkan dgn SLK (cina)? (4)

03 Dari kajian ahli sosiologi dan psikologi pendidikan berpendapat bahawa pencapaian atau prestasi pelajar sangat bergantung kepada tiga (3) faktor utama :

- i) Kebolehan (ability)
- ii) Usaha (effort)
- iii) Pengajaran (instruction)



$$ach = f (a + e + i) \Rightarrow \text{pencapaian / (achievement)}$$

03 Pencapaian yang rendah diperingkat pendidikan rendah seterusnya membawa kepada prestasi yang rendah diperingkat menengah.

Kejayaan sangat bergantung kpd kecekapan yg. telah diperolehi dahulu (acquired ability), usaha & masa yg. ditampukan dan kesesuaian bimbingan yg. diberi. Faktor utama & kedua \Rightarrow dari pelajar sendiri. Faktor ketiga \Rightarrow dari luar (guru atau ibubapa).

PRESTASI PELAJAR MELAYU / BUMIPUTERA DALAM PMR

Peratus Pelajar Bumiputera Mendapat gred 'A' dalam PMR berbanding dengan Pelajar Bukan Bumiputera, bagi tahun 1998-2000.

Tahun	1998		1999		2000	
	Bumi	B. Bumi	Bumi	B. Bumi	Bumi	B. Bumi
	%	%	%	%	%	%
Matematik	16.0	40.7	3.1	32.0	14.2	32.8
Sains	11.6	24.9	12.2	22.2	12.7	22.7
B. Inggeris	8.2	20.3	9.4	23.2	7.3	19.0
B. Melayu	27.0	14.2	27.0	12.7	21.0	9.4

Sumber : Lembaga Peperiksaan, Kementerian Pendidikan Malaysia

Rata-rata pelajar Melayu yg. mendapat grad A (sains, math, BI) adalah lebih rendah dari Bukan Bumiputera.

PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA DALAM SPM

Prestasi Pelajar Bumiputera dan Bukan Bumiputera Dalam Beberapa Mata Pelajaran SPM 1997 - 1998

Mata Pelajaran	Tahun	B/BB*	Bil. Calon	Peratus Kelulusan		Jumlah Lulus
				Cemerlang (A1-A2)	Cemerlang & Kepujian (A1-C6)	
Matematik Tambahan	1998	B	43265	6.7% (2,898)	37.6% (16,267)	41,960
		BB	33852	36.4% (12,322)	75.9% (25,693)	
	1997	B	33834	3.9% (1,319)	35.7% (12,078)	33,515
		BB	29608	26.4% (7,816)	72.4% (21,436)	
Fizik	1998	B	38881	2.6% (1,010)	39.4% (15,319)	37,288
		BB	31295	17.3% (5,414)	70.2% (21,969)	
	1997	B	30785	2.7% (831)	43.4% (13,360)	33,360
		BB	26738	19.0% (5,080)	74.8% (20,000)	
Kimia	1998	B	39758	4.2% (1,669)	35.3% (14,034)	34,954
		BB	31460	23.0% (7,235)	66.5% (20,920)	
	1997	B	31309	3.8% (1,189)	37.1% (8,584)	30,368
		BB	27022	22.1% (5,971)	69.4% (18,753)	
Biologi	1998	B	26578	4.3% (1,142)	44.1% (11,720)	30,150
		BB	28486	17.3% (4,928)	64.7% (18,430)	
	1997	B	21585	4.0% (863)	42.6% (9,195)	25,005
		BB	24666	17.3% (4,267)	64.1% (18,450)	

* B Bumiputera
BB Bukan Bumiputera

Bilangan Bumi yang cemerlang dlm mata pelajaran Maths & Sains adalah jauh lebih rendah dibandingkan dgn. Bukan-Bumi

Sumber : Lembaga Peperiksaan 1999

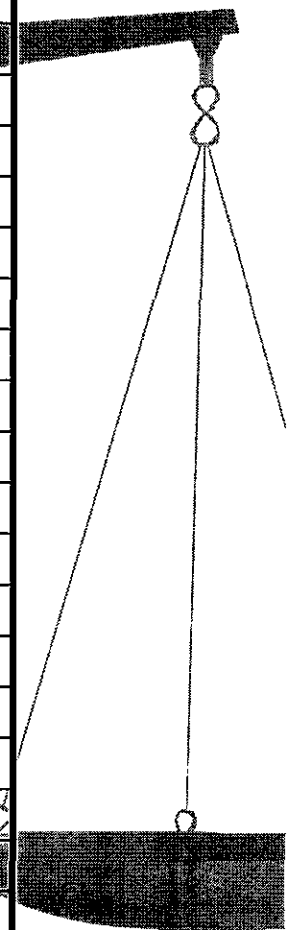
PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA DALAM STPM

Prestasi Pelajar Bumiputera dan Bukan Bumiputera Dalam Beberapa Mata Pelajaran STPM 1996- 1998


Tahun	Mata Pelajaran	Bumiputera			Bukan Bumiputera		
		Anbil	Bil A-E*	% A-E	Ambil	Bil. A-E*	% A-E
1998	Perakuanan	191	16	8.4	2046	1458	71.3
	Matematik S	138	18	13.0	2526	1277	50.6
	Matematik T	212	13	6.1	6864	5473	79.7
	Fizik	194	20	10.3	6823	5429	79.6
	Kimia	202	30	14.9	6862	5854	85.3
	Biologi	185	34	18.4	4396	3499	79.6
1997	Perakuanan	148	14	9.5	2110	1325	62.8
	Matematik S	155	12	7.7	2497	1869	74.8
	Matematik T	103	2	1.9	4809	3439	71.5
	Fizik	79	2	2.5	4753	3753	79.0
	Kimia	86	13	15.1	4795	4032	84.1
	Biologi	83	12	14.5	3386	2754	81.3
1996	Perakuanan	146	3	2.1	3185	1797	56.4
	Matematik S	218	24	11.0	3733	2690	72.1
	Matematik T	153	9	5.9	5481	3879	70.8
	Fizik	120	11	9.2	5418	4253	78.5
	Kimia	138	26	18.8	5471	4522	82.7
	Biologi	128	30	23.4	3863	3029	78.4

* Lulus dengan Prinsipal A hingga E

Serupa juga bilangan pelajar Bumiputera yg lulus Prinsipal (A-E)
 Sumber : Majlis Peperiksaan Malaysia, 1999
 STPM adalah jauh lebih rendah jika dibandingkan dengan
 pelajar Riakah - Beumi



PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA DI IPTA

- 
- Pada tahun 1999, seramai 21,717 berijazah
 - 278 Kelas Satu (Bumiputera 25)
 - 8472 Kelas Dua Atas (Bumiputera 3897)
 - Pada tahun 1998, seramai 17,171 berijazah
 - 480 Kelas Satu (Bumiputera 87)
 - 7067 Kelas Dua Atas (Bumiputera 3522)

PERATUS PENCAPAIAN PELAJAR BUMIPUTERA DAN BUKAN BUMIPUTERA

Tahun	Kelas	Prestasi Keseluruhan		Prestasi Mengikuti Kaum	
		B	BB	B	BB
1995	Kelas Satu	0.32	2.11	0.47	6.74
	Kelas Dua Atas	19.90	19.02	28.98	60.74
1997	Kelas Satu	0.40	2.56	0.67	7.45
	Kelas Dua Atas	21.12	21.67	30.67	63.00
1999	Kelas Satu	0.11	1.16	0.18	3.24
	Kelas Dua Atas	17.94	21.06	21.06	58.68

PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA DI IPTA

Prestasi Pelajar Bumiputera dan Bukan Bumiputera Peringkat Ijazah Pertama di UM, UKM Dan UTM 1998 - 1999

IPTA	Kelas 1		Kelas 2T		Kelas 2R		Kelas 3		Lulus		Gagal	
	B	BB	B	BB	B	BB	B	BB	B	BB	B	BB
UM												
1999	96	259	747	557	604	180	197	31	136	73	-	-
%	5.4	23.5	42.0	50.6	33.9	16.4	11.1	2.8	7.6	6.6		
1998	72	232	635	535	682	191	185	31	126	92		
%	4.2	21.5	37.4	49.4	40.1	17.7	10.9	2.9	7.4	8.5		
UKM												
1998	7	48	1416	1173	1865	324	332	46	128	30	171	18
%	0.2	2.9	36.1	71.6	47.6	19.8	8.5	2.8	3.3	1.8	4.4	1.1
1997	3	49	926	1039	1071	328	164	30	109	37	75	4
%	0.1	3.3	39.4	69.9	45.6	22.1	7.0	2.0	4.6	2.5	3.2	0.3
UTM												
1999	7	95	766	592	1158	185	35	4	-	-	-	-
%	0.4	10.8	39.0	67.6	58.9	21.1	1.8	0.5				
1998	10	49	558	326	722	44	25	3				
%	0.8	11.6	42.4	77.3	54.9	10.4	1.9	0.7				

B : Bumiputera
 BB : Bukan Bumiputera
 (%) : Peratus dari jumlah B/BB tahun berkenaan
 Sumber: UM, UKM dan UTM

lanjutan dari kelemahan dalam spm/STPM pada umumnya prestasi pelajar Buni adalah jauh lebih rendah jika dibandingkan dgn-pelajar Bukan-B. Oleh pencepahan demikian bukan saja wujud ancaman-bidang sains & teknologi malah dgn-bekasannya bakal meruntuhkan ekonomi & social sains.

PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA & BUKAN BUMIPUTERA UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA 2002

Fakulti / Bidang	Kelas	Bilangan Keseluruhan		Prestasi Keseluruhan		Prestasi Mengikut Kaum	
		B	B.B.	B	B.B.	B	B.B.
Fakulti Perubatan	Kepujian	150	39	79.4	20.6	100.0	100.0
Fakulti Pergigian	Kepujian	16	2	88.9	11.1	100.0	100.0
Fakulti Kejuruteraan	Kelas Satu	0	11	0.0	3.26	0.0	17.2
	Kelas Dua Atas	50	32	14.8	9.50	18.3	50.0
	Kelas Dua Bawah	160	18	47.5	5.34	58.6	28.1
	Kelas Tiga	63	3	18.7	0.9	23.1	4.7

PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA & BUKAN BUMIPUTERA UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA 2002

Fakulti / Bidang	Kelas	Bilangan Keseluruhan		Prestasi Keseluruhan		Prestasi Mengikut Kaum	
		B	B.B.	B	B.B.	B	B.B.
Fakulti Sains & Teknologi	Kelas Satu	1	15	0.1	1.1	0.2	3.0
	Kelas Dua Atas	184	272	13.5	20.0	21.4	54.1
	Kelas Dua Bawah	520	180	38.2	13.2	60.6	35.7
	Kelas Tiga	153	36	11.2	2.7	17.8	7.2
Fakulti Sains Kesihatan Bersekutu	Kelas Satu	2	10	0.6	2.9	0.9	8.5
	Kelas Dua Atas	55	97	16.1	28.5	24.6	82.9
	Kelas Dua Bawah	124	10	36.4	2.9	55.4	8.6
	Kelas Tiga	43	-	12.6	-	19.1	-
Fakulti Teknologi & Sains Maklumat	Kelas Satu	1	1	0.2	0.2	0.3	0.8
	Kelas Dua Atas	105	91	22.1	19.2	30.0	72.8
	Kelas Dua Bawah	223	33	46.8	7.0	63.7	26.4
	Kelas Tiga	21	-	4.4	-	6.0	-

PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA & BUKAN BUMIPUTERA UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA 2002

Fakulti / Bidang	Kelas	Bilangan Keseluruhan		Prestasi Keseluruhan		Prestasi Mengikut Kaum	
		B	B.B.	B	B.B.	B	B.B.
Fakulti Kejuruteraan Elektrik	Kelas Satu	2	24	0.4	4.3	0.9	7.4
	Kelas Dua Atas	23	219	4.1	39.1	9.8	67.4
	Kelas Dua Bawah	146	71	26.1	12.7	62.1	21.8
	Kelas Tiga	64	11	11.4	1.9	27.2	3.4
Fakulti Kejuruteraan Awam	Kelas Satu	-	43	0	9.3	0	21.6
	Kelas Dua Atas	41	122	8.9	26.3	15.5	61.3
	Kelas Dua Bawah	183	29	39.5	6.3	69.3	14.6
	Kelas Tiga	40	5	8.6	1.1	15.2	2.5
Fakulti Kejuruteraan Mekanikal	Kelas Satu	-	27	0	9.7	0	18.5
	Kelas Dua Atas	22	84	7.8	29.8	16.2	57.5
	Kelas Dua Bawah	100	27	35.5	9.7	73.5	18.5
	Kelas Tiga	14	8	4.9	2.8	10.3	5.5

PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA & BUKAN BUMIPUTERA UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA 2002

Fakulti / Bidang	Kelas	Bilangan Keseluruhan		Prestasi Keseluruhan		Prestasi Mengikut Kaum	
		B	B.B.	B	B.B.	B	B.B.
Fakulti Kejuruteraan Kimia & Kejuruteraan Sumber Asli	Kelas Satu	-	14	0	4.8	0	11.7
	Kelas Dua Atas	30	80	10.3	27.5	17.5	67.2
	Kelas Dua Bawah	121	24	41.6	8.3	70.3	20.2
	Kelas Tiga	24	1	7.2	0.3	12.2	0.9
Fakulti Kejuruteraan & Sains Geoinformasi	Kelas Satu	7	15	2.6	5.5	4.7	12.4
	Kelas Dua Atas	69	95	25.5	35.1	46.0	78.5
	Kelas Dua Bawah	73	11	26.9	4.0	48.6	9.1
	Kelas Tiga	1	-	0.4	-	0.7	-
Fakulti Sains Komputer & Sistem Maklumat	Kelas Satu	-	23	0	6.9	0	28.7
	Kelas Dua Atas	55	39	16.5	11.7	21.7	48.8
	Kelas Dua Bawah	195	18	58.6	5.4	77.1	22.5
	Kelas Tiga	3	-	0.9	-	1.2	-

PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA & BUKAN BUMIPUTERA UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA 2002

Fakulti / Bidang	Kelas	Bilangan Keseluruhan		Prestasi Keseluruhan		Prestasi Mengikut Kaum	
		B	B.B.	B	B.B.	B	B.B.
Fakulti Sains	Kelas Satu	12	18	7.6	11.5	15.6	22.5
	Kelas Dua Atas	14	48	8.9	30.5	18.2	60.0
	Kelas Dua Bawah	35	13	22.3	8.3	45.5	16.3
	Kelas Tiga	16	1	10.2	0.7	20.7	1.2
Fakulti Pendidikan	Kelas Satu	2	5	0.3	0.9	0.4	3.5
	Kelas Dua Atas	190	93	30.3	14.8	39.1	65.0
	Kelas Dua Bawah	282	43	44.9	6.9	58.0	30.5
	Kelas Tiga	12	-	1.9	-	2.5	-
Fakulti Alam Bina	Kelas Satu	-	1	0	0.8	0	6.7
	Kelas Dua Atas	22	12	17.5	9.5	19.8	80.0
	Kelas Dua Bawah	89	2	70.6	1.6	80.2	13.3
	Kelas Tiga	-	-	-	-	-	-

PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA / BUKAN BUMIPUTERA (TAJAJAN JPA) PERINGKAT IJAZAH PERTAMA DI LUAR NEGARA 1998

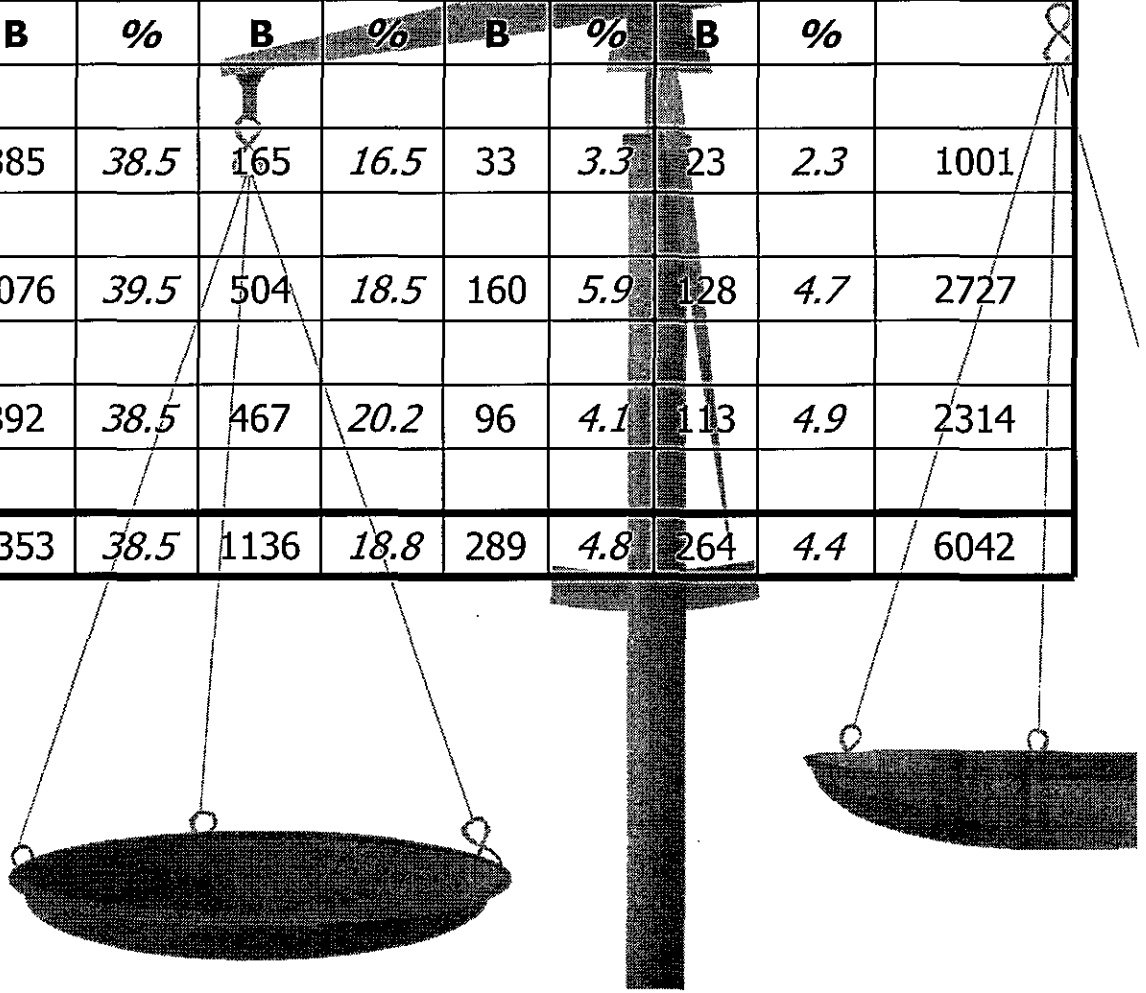
Pelajar	Kelas 1		Kelas 2T		Kelas 2R		Kelas 3		Lulus		Gagal		Jumlah
	B	BB	B	BB	B	BB	B	BB	B	BB	B	BB	
Bil	47	29	376	18	421	10	270	8	17	0	248	22	1379 (B)
%	3.4	33.3	27.3	20.7	30.5	11.5	19.6	9.2	1.2	0	19.7	25.3	87 (B-B)

B : Bumiputera
BB : Bukan Bumiputera

Prestasi pelajar Bumi tidak juga memberazangkan. Walaupun pelajar B-yg mencapai ijazah dgn cemerlang (1st) adalah lebih baik perataranya berbanding dgn Bumi dalam negeri, namun pencapaian ini tidak setanding dgn pencapaian pelajar Bukan-B. (i.e lebih rendah beraturannya). Jadi bila prestasi pelajar Bumi dgn. Bukan-B di luar negeri hampir sama (tidak bebezakan ketara) dgn keadaan dalam Negeri.

**PRESTASI PELAJAR BUMIPUTERA (TAJAJAN MARA)
PERINGKAT IJAZAH PERTAMA DI LUAR NEGARA 1996 - 1998**

Pelajar	Kelas 1		Kelas 2T		Kelas 2R		Kelas 3		Lulus		Gagal		Jumlah
	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%	B	%	
1998	67	6.7	328	32.8	385	38.5	165	16.5	33	3.3	23	2.3	1001
1997	295	10.8	564	20.7	1076	39.5	504	18.5	160	5.9	128	4.7	2727
1996	225	9.7	521	22.5	892	38.5	467	20.2	96	4.1	113	4.9	2314
Jumlah	587	9.7	1413	23.4	2353	38.5	1136	18.8	289	4.8	264	4.4	6042



FAKTOR PRESTASI LEMAH

- Asas akademik yang rendah semasa memasuki IPTA
- Penguasaan bidang kuantitatif
- Kemahiran bahasa Inggeris
- Kaedah Pembelajaran
- Motivasi
- Daya Saing
- Sikap dan Budaya



FAKTOR PRESTASI LEMAH

18(1)

- 1) Asas akademik yang rendah dan - memapuki IPTA
 - Latar belakang 'peradiah' akademik pelajar Bumiputra secara amnya adalah lebih rendah dibandingkan dgn pelajar B-Bumi
- 2) Permasalahan bidang kuantitatif
 - Latar belakang matematik pelajar Bumi tidak sekuat dgn Bukan-Bumi
 - Terdapat korelasi yg signifikan antara gred SPM, gred Matematik & Matematis Tambahan dgn PNAK (Purata-
Nilai Gred Keputusan) pelajar bagi setiap bidang pengajian dikelompokan Bumip & Bukan-Bumi.
- 3) Gemahiran Bahasa Inggeris.
 - Perpusaan B.I pelajar Bumi adalah agak rendah jika dibandingkan dgn pelajar Bukan-B. (Lihat keputusan UPOR - SPM - STPM - dalam mata pelajaran B-I)

4) Kaedah Pembelajaran

- Menggunakan sikap & tabiat pelajar yang kurang berkesan dan diutamakan. Lebih banyak menggunakan "last-minute study".
- Kurang disiplin. Tidak caya mempergunakan masa

5) Motivasi

- Kurang bermotivasi untuk mendapatkan yg. terbaik dan cemerlang.
- Mengambil sikap sambil lewa sahaja. dan kurang serius terhadap pengajian.

6) Daya saing & Juara

- Tidak mengambil orang yg. cemerlang sebagai saingan.
- Tidak berpuas hati dengan apa yang tercapai.

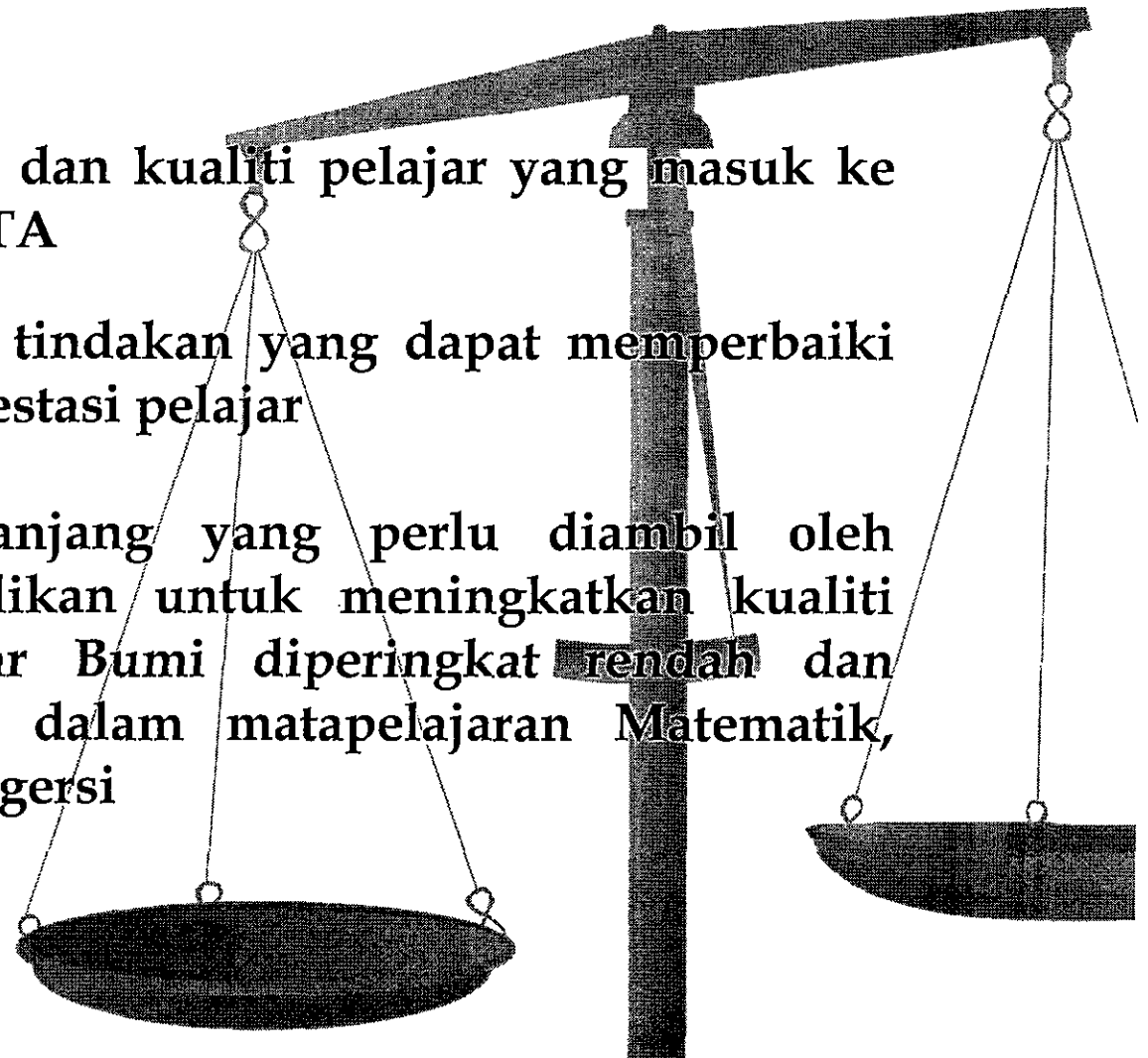
7) Sikap dan Budaya

kurang memamalkan sikap yang baik seperti lapi murni
 kurang memamalkan budaya yg. cemerlang spt. pentingkan disiplin, kerajinan dan rajin berusaha, ingin bertanya, tidak segan berkomunikasi dgn orang yang lebih cemerlang/baik.

STRATEGI MENINGKATKAN KUALITI PELAJAR BUMIPUTERA DI IPTA

Langkah untuk meningkatkan kualiti bumiputera dibahagikan kepada tiga :

- Menambah bilangan dan kualiti pelajar yang masuk ke program pengajar IPTA
- IPTA melaksanakan tindakan yang dapat memperbaiki pembelajaran dan prestasi pelajar
- Langkah jangka panjang yang perlu diambil oleh Kementerian Pendidikan untuk meningkatkan kualiti pembelajaran pelajar Bumi diperingkat rendah dan menengah terutama dalam matapelajaran Matematik, Sains dan Bahasa Inggeris



Langkah menambahkan bilangan dan kualiti pelajar Bumiputera yang masuk ke IPTA

3 saluran masuk :

- i) Lulusan STPM
- ii) Lulusan Matrikulasi
- iii) Lulusan Diploma / Sijil

- Menggalakkan lebih ramai pelajar memasuki tingkatan 6 aliran Sains
- Meningkatkan pengambilan pelajar matrikulasi pengendalian program ini dilaksanakan sepenuhnya oleh Kementerian Pendidikan dan tidak difrakaiskan kolej swasta, supaya pelajar mendapat kemudahan yang terbaik
- Meningkatkan pelajar lulusan Diploma dan Sijil untuk melanjutkan pengajian ke peringkat Ijazah



Langkah yang perlu diambil tindakan oleh IPTA untuk meningkatkan prestasi pelajar Bumi

- Mengadakan kelas tutorial yang lebih kecil
- menyediakan kursus kecekapan belajar dan menguruskan masa
- Kursus Bahasa Inggeris intensif semasa cuti
- Sistem mentor-mentee untuk memberikan nasihat dan bimbingan
- Mengambil kredit yang bersesuaian dengan kemampuan



Langkah Jangka Panjang untuk meningkatkan prestasi pelajar bumiputera di IPTA

➤ **Tingkatkan bekalan dan kualiti lulusan SPM dalam bidang Matematik dan Sains dan teknikal**

- **Memperbanyakkan Sekolah Berasrama Penuh (SBP). Misal 22,236 lulusan UPSR yang layak masuk SPM di Tahun 2000, hanya 4661 orang sahaja terpilih**
- **Menyediakan perancangan dan tindakan secara sistematik dari peringkat rendah dan ke sekolah menengah untuk mengukuhkan pembelajaran Matematik dan Sains**
- **Kaedah pengajaran Matematik, Sains dan Bahasa Inggeris perlu dilaksanakan dengan lebih berkesan. Sekolah-sekolah dibenarkan memilih buku teks, buku kerja dan sebagainya untuk meningkatkan keberkesanan pengajaran**



PENUTUP

- Meningkatkan kualiti dan prestasi pendidikan Melayu / Bumiputera adalah menjadi tanggungjawab kita semua. Kerajaan, ibu bapa, guru-guru/pensyarah dan pelajar.
- Tindakan yang perlu ialah menyediakan satu sistem / asas pendidikan yang kukuh diperingkat awal dan seterusnya keperingkat menengah.
- Orang Melayu mesti meletakkan kepentingan pendidikan anak-anak adalah yang paling utama.

